

INDIAN SCHOOL SOHAR
SUMMATIVE ASSESSMENT – 2 (2012 -13)
CLASS VII

SUBJECT: Hindi
Dat : 09-03-2013

Time : 2 Hours
Marks: 60

- निर्देश – 1) इस प्रश्न- पत्र के चार खंड हैं - क , ख, ग और घ।
2) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3) प्रश्न के उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या लिखना आवश्यक है।

खंड - 'क'

प्रश्न 1 अपठित गद्यांश 1

परोपकार का शाब्दिक अर्थ है - दूसरों का भला। दूसरों की भलाई के बारे में सोचना तथा उसके लिए कार्य करना महान गुण है। यदि सभी अपने गुणों को अपनी मुटठियों में कैद कर लें तो यह सृष्टि - चपल-भर के लिए भी न चले। वृक्ष अपने लिए नहीं, औरों के लिए फल धारण करते हैं। नदियाँ अपना जल स्वयं नहीं पीती। परोपकारी मनुष्य संपत्ति का संचय भी औरों के कल्याण के लिए करते हैं। मानव-जीवन भी एक-दूसरे के सहयोग पर निर्भर है। जब कोई व्यक्ति निस्वार्थ भाव से किसी घायल की सेवा करता है तो उस क्षण वह मनुष्य नहीं है। अपने प्रिय जनों के लिए कुछ करना अलग बात है। परंतु अपने-पराए सबके लिए कर्म करना सच्चा परोपकार है। भारत में परोपकारी महापुरुषों की कमी नहीं है। यहाँ ब्रिद्धिचि जैसे ऋषि हुए जिन्होंने अपनी जाति के लिए अपने शरीर की हड्डियाँ दान में दे दीं। बुद्ध, महावीर, अशोक, गांधी, अरविन्द जैसे महापुरुषों के जीवन परोपकार के कारण ही महान बन सके हैं। परोपकारी व्यक्ति सदा प्रसन्न, निर्मल और हसमुख रहता है।

उपरोक्त गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटकर लिखिए।

5

- (i) परोपकार का क्या अर्थ है □
(क) पर + उपकार (ख) दूसरों का भला
(ग) दूसरों की सहायता (घ) दूसरों के बारे में सोचना
- (ii) परोपकार करने वाले प्रकृति के उपादान कौन-से बताए गए हैं □
(क) वृक्ष (ख) नदियाँ
(ग) परोपकारी मनुष्य (घ) उपरोक्त सभी
- (iii) सच्चा परोपकार क्या है □
(क) अपने-पराए के लिए कर्म करना (ख) स्वार्थी बनना
(ग) अपना लाभ सोचकर काम करना (घ) सहयोग देना
- (iv) परोपकार करके महान बनने वाले महापुरुषों के नाम हैं □
(क) महात्मा बुद्ध (ख) महावीर
(ग) अशोक, गांधी (घ) उपरोक्त सभी
- (v) परोपकारी व्यक्ति कैसे रहता है □-
(क) प्रसन्न (ख) निर्मल
(ग) हसमुख (घ) उपरोक्त सभी

प्रश्न 2 - अपठित गद्यांश

भारत में विशेष ऋतुओं से संबंध रखने वाले त्योहारों की कमी नहीं है। वसंतपंचमी, होली, श्रावण तीज, शरद पूर्णिमा, लोहड़ी, पोंगल, वैसाखी आदि त्योहार किसी-न-किसी रूप में सारे देश में मनाए जाते हैं। सभी जानते हैं कि इसका संबंध विशेष ऋतुओं से ही है। वसंतपंचमी और होली वासंती रंग और मस्ती के त्योहार हैं। श्रावण तीज मस्ती के प्रतीक झूलों का त्योहार है। शरद पूर्णिमा वर्षा ऋतु के बाद वायु-मंडल और वातावरण की निर्मलता का संदेश देने वाला त्योहार है। लोहड़ी और पोंगल शीत-ऋतु की भरपूरता में मनाए जाने वाले त्योहार हैं। इसमें रेवड़ी, मूँगली, तिल-गुड, घी खिचड़ी आदि खाने की परंपरा है, वास्तव में यह सर्दी से बचाव और स्वास्थ्य-सुधार का उपाय है ; यद्यपि कुछ धार्मिक आध्यात्मिक ईश्वर से संबंधित बातें कथाएँ और परंपराएँ इनके साथ जुड़ गई हैं। वैसाखी गेहूँ आने और ऋतु-परिवर्तन की सूचना देने वाला त्योहार है, जो पंजाब-हरियाणा जैसे कृषि-प्रधान प्रांतों में विशेष सज-धज तथा नृत्य-गान की मस्ती के साथ मनाया जाता है। भारत में पारिवारिक संबंधों का महत्व बताने वाले कुछ त्योहार भी बड़े चाव, बड़ी धूमधाम से मनाए जाते हैं। रक्षा-बंधन और भैया दूज भाई-बहन के पवित्र संबंधों को महत्व देने वाला त्योहार है।

उपरोक्त गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटकर लिखिए।

5

- (i) भारत में विशेष ऋतुओं से संबंध रखने वाले त्योहार कौन-कौन से हैं ☐
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (क) वसंतपंचमी | (ख) होली, श्रावण तीज |
| (ग) शरद पूर्णिमा, लोहड़ी | (घ) उपरोक्त सभी |
- (ii) शरद पूर्णिमा त्योहार क्या संदेश देता है ☐
- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| (क) मस्ती का संदेश | (ख) वायु-मंडल और वातावरण की निर्मलता |
| (ग) ऋतु-परिवर्तन की सूचना | (घ) स्वास्थ्य-सुधार |
- (iii) शीत-ऋतु की भरपूरता में कौन-कौन से त्योहार मनाए जाते हैं ☐
- | | |
|---------------|----------------------|
| (क) वसंतपंचमी | (ख) पोंगल |
| (ग) लोहड़ी | (घ) (ख) और (ग) दोनों |
- (iv) कृषि-प्रधान प्रांत में कौन - सा त्योहार मनाया जाता है ☐
- | | |
|------------|------------|
| (क) वैसाखी | (ख) लोहड़ी |
| (ग) होली | (घ) पोंगल |
- (v) भारत में पारिवारिक संबंधों का महत्व बताने वाला कौन-सा त्योहार है ☐
- | | |
|----------------|----------------------|
| (क) रक्षा बंधन | (ख) भैया दूज |
| (ग) 26 जनवरी | (घ) (क) और (ख) दोनों |

खंड - 'ख'

प्रश्न 3 - निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

2

सभ्य, उन्नति, भय, सफल

प्रश्न 4 - (क) 'सुपुत्र' शब्द में मूल शब्द व उपसर्ग अलग कीजिए।

2

(ख) 'आनंदित' शब्द में मूल शब्द व प्रत्यय अलग कीजिए।

- प्रश्न 5 - निम्नलिखित शब्दों के दो - दो पर्यायवाची शब्द लिखिए । 2
अद्भुत , पक्षी
- प्रश्न 6 - (क) समास - विग्रह कर समास का भेद लिखिए - 2
राष्ट्रप्रेम
(ख) समस्त - पद बना कर समास का भेद लिखिए -
दो पहरों का समूह
- प्रश्न 7 - निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त विशेषणों के भेद बताइए । 2
(क) मेरी जेब में सौ []ए हैं ।
(ख) आम मीठा है ।
- प्रश्न 8- (क) निम्नलिखित संज्ञा शब्दों के विशेषण रूप लिखिए । 2
साहित्य, दया
(ख) निम्नलिखित शब्दों के दो अनेकार्थी शब्द लिखिए ।
कर
- प्रश्न 9 - (क) निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए । 2
मैंने आपके लिए फल लाए हैं ।
(ख) वर्तनी शुद्ध कीजिए ।
कार्यकर्म, अतिथी
- प्रश्न 10 - (क) निम्नलिखित वाक्यों में []ओं के भेद लिखिए । 2
(i) आशीष पत्र लिखता है ।
(ii) अध्यापक विद्यार्थी से पुस्तक पढ़वाता है ।
(ख) रेखांकित का कारक भेद लिखिए ।
(i) बालक सीढ़ी से नीचे गिर पड़ा ।
(ii) गीता श्याम की बड़ी बहन है ।
- खंड - 'ग'**
- प्रश्न 11 - निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए । 5
कौतूहल , आतंक, कुशाग्र, औषधी, अस्तबल
- प्रश्न 12 - निम्न शब्दों तथा मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए । 4
आसमान सिर पर उठा लेना, मन मारना, बहुमूल्य, अध्ययन

होंगे कामयाब होंगे कामयाब, हम होंगे कामयाब एक दिन।
 हो- हो मन में है विश्वास, पूरा है विश्वास, हम होंगे कामयाब एक दिन।
 होगी शांति चारों ओर,
 होगी शांति चारों ओर, होगी शांति चारों ओर एक दिन।
 मन में है विश्वास, पूरा है विश्वास,
 होगी शांति चारों ओर एक दिन।
 हम चलेंगे साथ-साथ, डाल हाथों में हाथ,
 हम चलेंगे साथ-साथ एक दिन।

- (क) कवि और कविता का नाम लिखिए।
 (ख) कवि को किस बात का पूरा विश्वास है ☐
 (ग) 'चारों ओर' से कवि का क्या तात्पर्य है ☐
 (घ) हम ऐसा क्या करेंगे जिससे चारों ओर शांति हो जाएगी ☐

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

- (क) 'बच्चों के लिए' पत्र किसने और कब लिखा ☐
 (ख) वनस्पति जगत अद्भुत क्यों है ☐
 (ग) ब्रह्मांड मनुष्य की जिज्ञासा का केंद्र क्यों रहा है ☐

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

- (क) लेखिका के पिता बात-बात पर बुआ का उदाहरण क्यों देते थे ☐
 (ख) गुप्त वंश के राजाओं का शासन काल 'स्वर्णयुग' के नाम से क्यों माना जाता है ☐
 (ग) 'स्वत्व रक्षा' पाठ में अंत में किसकी जीत हुई, कैसे ☐
 (घ) नेहरू जी अपने देश के बच्चों को क्या सिखाना चाहते हैं ☐
 (ङ) 'मानो उन्हें स्वर्ग की निधि मिल गई हो' लेखिका ने ऐसा क्यों कहा ☐

खंड - 'घ'

विद्यालय में अधिक से अधिक खेल का सामान माँगने का अनुरोध करते हुए प्रधानाचार्या को पत्र लिखिए।

अथवा

अपने प्रिय शिक्षक / शिक्षिका के विषय में बताते हुए अपने पिताजी को पत्र लिखिए।

निम्न में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

- (क) जल ही जीवन है
 (ख) पुस्तकें - हमारी मित्र
 (ग) प्रातःकाल का भ्रमण