INDIAN SCHOOL SOHAR
FORMATIVE ASSESSMENT- 2
SUBJECT : HINDI SET 2

Class : VIII **Time: 45 Minutes**
Date: 28-08-2013 **Marks: 25**

....

<u>सामान्य निर्देश</u> ः (1) प्रश्न का उत्तर लिखने से पहले □अंक अवश्य लिखिए।
(2) कार्य स्वच्छता से कीजिए। सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

....

प्रश्न (1) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सही उत्तर चुनकर लिखिए। (5)

हमारे आर्स पास और चारों तरफ के वातावरण को पर्यावरण और उसमें जो दोष उत्पन्न होते हैं□उसे प्रदूषण कहते हैं। जैर्से जैसे आवादी बढ़ती गई □लोग गा□ से आकर नगरों में बसने लगे। इससे प्रदूषण बढ़ने लगा और पर्यावरण बिगड़ता गया। यह पृथ्वी केवल मनुष्यों के रहने के लिए नहीं बनी है। इस पर पर्शु पक्षियों और जीर्व जंतुओं का भी निवास है□साथ ही तरर्ह तरह के पेर्ड़ पौधों से भी यह हर्री भरी है। पिछले हज़ार वर्षों में मनुष्य ने प्रकृति के रहस्यों को समझा है और ज्ञार्न विज्ञान की सहायता से मानर्व जीवन को अधिकाधिक सुखी बनाया है□इससे इनकार नहीं किया जा सकता □पर जार्ने अनजाने उससे अनेक भूलें भी हुई हैं□जिनसे प्रदूषण बढ़ा है और पर्यावरण दूषित हुआ है। सड़कें बनाने और रेल की पटरिया□बिछाने के लिए पेड़ काट डाले गए। पेट्रोल और डीज़ल से चलनेवाले यातायात के साधनों से निकलनेवाले कार्बर्न डाई ऑक्साइड जैसी गैसों से प्रदूषण बढ़ा है□जिससे स्वास्थ्य को हानि पहु□ी है। मिसाइलों के परीक्षण एवं अंतरिक्ष यानों के प्रयोग से तापमान का संतुलन बिगड़ा है। फैक्टरियों से निकलनेवाली रासायनिक गैसों और गंदे मलवे ने नर्दी नालों और जलाशयों के जल को प्रदूषित किया है□उपजाऊ धरती को बंजर बनाया है। इससे अन्र्न संकट तो आया ही□गा□ और नगरों में तरर्ह तरह की बीमारिया□भी फैली हैं।

□क□ आवादी बढ़ने पर लोगों ने क्या किया □
(i□ पर्यावरण को प्रदूषित करने लगे। □iii□पेर्ड़ पौधे लगाने लगे।
□ii□ नगरों में आकर बसने लगे। □iv□सड़कें बनाने लगे।

□ख□ मनुष्यों के साथ ही पृथ्वी पर और किनका निवास है□
(i□ प्रकृति के रहस्यों का □iii□ सड़क और रेल की पटरियों का
□ii□ यातायात के साधनों का □iv□पर्शु पक्षियों और जीर्व जंतुओं का

□ग□ तापमान का संतुलन कैसे बिगड़ा है □
□i□तरर्ह तरह के पेर्ड़ पौधे लगाने से
□ii□ मिसाइर्ल परीक्षण और अंतरिक्ष यानों के प्रयोग
□iii□ मनुष्यों द्वारा सड़कें बनाने से
□iv) पर्शु पक्षियों और जीर्व जंतुओं के रहने से

□घ□ अन्र्न संकट शब्द का विग्रह है □
□i□ अन्न से संकट □iii□ अन्न का संकट
□ii□ अन्न के लिए संकट □iv) अन्न में संकट

(ङ) पर्यावरण का वर्ण-विच्छेद है :

(i) प् + अ + र् + य् + आ + व् + अ + र् + अ + ण् + अ

(ii) प् + र् + अ + य् + आ + व् + अ + र् + अ + ण् + अ

(iii) प् + अ + र् + य् + आ + व् + अ + र् + आ + ण् + अ

(iv) प् + अ + र् + य् + आ + व् + अ + र् + अ + ण्

प्रश्न (2) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए। (1)

(i) रानी लक्ष्मीबाई वीर थी।

(ii) यहाँ मुफ्त आँखों का ऑपरेशन होता है।

प्रश्न (3) निम्नलिखित वाक्यों के भेद बताइए। (1)

(i) ईश्वर आपकी यात्रा सफल करे।

(ii) शाबाश! ऐसे ही उन्नति करते रहो।

प्रश्न (4) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (1)

वरदान, हर्ष

प्रश्न (5) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताइए। (1)

अमेरिका, हिमालय

प्रश्न(6) निम्नलिखित शब्दों के वचन बताइए। (1)

आँसू, लोग

प्रश्न (7) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अनेकार्थी लिखिए। (2)

घन, नीलकंठ

प्रश्न (8) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए। (2)

विश्रामस्थली , आत्मक , तांडव, बखान

प्रश्न (9) निम्नलिखित मुहावरे तथा शब्द का वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (2)

चल बसना, प्रस्तर-प्रतिमा

प्रश्न (10) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) ति और वल्लुव शब्दों के क्या अर्थ हैं? तिरुवल्लुवर के जीवन के किस प्रसंग का उल्लेख लेखिका ने किया है? (3)

(ख) लेखिका सूर्योदय का दर्शन करने के लिए क्यों उत्सुक थी? (2)

(ग) वानर माता अपने शिशुओं को क्यों नहीं सुला पा रही थी? (2)

(घ) 'रथचक्र' शब्द से लेखक का क्या तात्पर्य है? (2)