INDIAN SCHOOL SOHAR
SUMMATIVE ASSESSMENT I (2014-2015)
SUBJECT: HINDI

Class : VIII **Time : 2 Hours**
Date : 15-9-2014 **Marks : 60**

सामान्य निर्देश ः (1) इस प्रश्न पत्र के चार खंड हैं क □ख □ग□ और घ।
(2) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
(3) प्रश्न का उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।
(4) इस प्रश्न पत्र में कुल 12 प्रश्न हैं।कार्य स्वच्छता से कीजिए।

(खंड - क)

प्रश्न **1** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सही उत्तर चुनकर लिखिए। (5)

ध्यानचंद का जन्म **29** अगस्त **1905** को इलाहाबाद□उत्तर प्रदेश में हुआ।इनके पिता भारतीय सेना में थे।पिता के लगातार होने वाले तबादलों के कारण ध्यानचंद कक्षा छह से आगे विधिवत शिक्षा ग्रहण नहीं कर सके।**1922** में सत्रह वर्ष की आयु में इन्होंने भी सेना में नौकरी कर ली।सेना में आने से पहले ध्यानचंद का हॉकी के खेल की ओर कोई □ज्ञान नहीं था।आरंभिक दिनों में ये रेजीमेंटों के बीच खेले जानेवाले खेलों में भाग लेते थे।ऐसे ही किसी खेल के दौरान सूबेदार मेजर तिवारी ने इन्हें खेलते देखा और इनकी प्रतिभा को पहचाना।उन्होंने इन्हें हॉकी खेलने की प्रेरणा दी।न्यूजीलैंड जाने वाली भारतीय सेना की हॉकी टीम में ध्यानचंद को चुन लिया गया।न्यूजीलैंड में भारतीय सेना की टीम ने अठारह मैच जीते□दो ड्रॉ रहे और केवल एक में हारी।ध्यानचंद के खेल की प्रसिद्धि की गूँ□ विश्वभर में छा गई।स्वदेश लौटने पर इन्हें प्रोन्नत करके लांसनायक बना दिया गया।

(क) ध्यानचंद का जन्म कब और कहा□हुआ ?
(ख) पिता के तबादलों का ध्यानचंद की शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा ?
(ग) ध्यानचंद को हॉकी खेलने की प्रेरणा किसने दी?
(घ) न्यूजीलैंड में भारतीय सेना की टीम का प्रदर्शन कैसा रहा □
(ङ) न्यूजीलैंड में हॉकी मैच खेलने के बाद ध्यानचंद के जीवन में क्या परिवर्तन आया □

प्रश्न **(2)** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सही उत्तर चुनकर लिखिए। (5)

मनुष्य मधुर भाषी प्राणी है।मधुर भाषा ने उसे सामाजिक प्राणी बना दिया है।वाणी द्वारा हम दूसरों को प्रभावित कर सकते हैं।स्वाभाविक मधुर वाणी से सबको अपना मित्र बना सकते हैं।मधुर वचन में बड़ी शक्ति होती है।इसके विपरीत कड़वे बोलो में विनाश का विष होता है।कठोर वचन सुनकर दूसरे लोग शत्रु बन जाते हैं।शत्रु बनाने का कार्य विनार्श कार्य ही होता है।वास्तव में मधुर वचन से शत्रु भी सखा बन जाते हैं।मधुर भाषा मेर्ल मिलाप और प्रेम से परिपूर्ण होती है।मधुरभाषी व्यक्ति सबका प्रिय बन जाता है।इससे व्यक्ति का स्वभाव शांतिप्रिय हो जाता है और वह सबका सम्मान करने वाला शिष्ट पु□ष बन जाता है।इसके विपरीत कड़वे वचन से व्यक्ति अहंकारी और अशिष्ट हो जाता है।उस व्यक्ति को कोई पसंद नहीं करता है।सब उससे दूर रहते हैं।अत□हमें मधुर वचन बोलने की आदत डालनी चाहिए क्योंकि यह सफलता और लोकप्रियता की कुं□ी है।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक लिखिए।

(ख) मधुर वचन में बड़ी शक्ति होने की बात क्यों कही गई है ?

(ग) कड़वे वचन बोलने वाले व्यक्ति को लोग पसंद क्यों नहीं करते ?

(घ) हमें मधुर वचन बोलने की आदत क्यों डालनी चाहिए ?

(ङ) 'मित्र' शब्द का विलोम शब्द लिखिए।

(खंड ख)

प्रश्न 3 (i) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (2)

उपकार सदाचार स्नेह हानि

(ii) रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए। (2)

(क) बच्चा बगीचे में खेल रहा था।

(ख) खिलाड़ियों द्वारा अच्छे खेल का प्रदर्शन किया गया।

(iii) निम्नलिखित शब्दों के दो दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (2)

जंगल बगीचा

(iv) निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग मूलशब्द प्रत्यय अलग करके लिखिए। (2)

दुराचारी स्वचालित

(v) निम्नलिखित वाक्यों को निर्देश के अनुसार बदलिए। (2)

(क) बगीचे में रंग बिरंगे फूल खिले हैं। (निषेधवाचक)

(ख) मौसम सुहावना हो गया है। (विस्मयादिबोधक)

(vi) निम्नलिखित लोकोक्तियों को पूरा कीजिए तथा अर्थ लिखिए। (2)

(क) खोदा पहाड़ ....

(ख) नाम बड़े ....

प्रश्न 4 (i) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित के कारक भेद लिखिए। (1)

(क) मीनाक्षी अमिता से मधुर गाती है।

(ख) इस पुस्तक को मेज़ पर रख दो।

(ii) निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी शुद्ध कीजिए। (1)

श्रृंखला ऐतिहासिक

प्रश्न 5 (i) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताइए। (1)

परिवार नदी

(ii) निम्नलिखित प्रत्येक वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए। (1)

(क) जिसके साथ मुकाबला हो ।

(ख) जो ईश्वर को नहीं मानता हो ।

(खंड ग)

प्रश्न 6 निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।

(5)

अंतरंग विश्रामस्थली प्रभाव कृत्रिम कामयाब

प्रश्न 7 निम्नलिखित शब्दों तथा मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (4)

अपेक्षा रास न आना प्रभातकाल आश्चर्य की सीमा न रहना

प्रश्न 8 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
(4)

बड़े भैया लेखक से केवल तीन साल बड़े थे□लेकिन लगता था पिताजी की अकाल मृत्यु ने उन्हें बहुत कुछ सिखा दिया था। फिर काम में डूब गए थे बाबा□न दिन देखते□न रात□कहीं कुछ भी कमी न आने दी उन्होंने। जिस तरह मेहमान पहले आते थे□उसी तरह फिर आने लगे। बहू बेटिया□जो भी घर आतीं□बाबा उसी तरह लुटाया करते थे। पाठशाला और अस्पतालों के चंदों में अब भी उतनी ही रकमें दान दी जातीं□जितनी पहले दी जाती थीं। लगभग सार्ल भर बाद बड़े भैया का परीक्षा परिणाम आया तो बाबा की बूढ़ी आ□खों में प्रसन्नता के आ□सू छलक आए। प्रथम स्थान पाया था उन्होंने। वजीफा भी मिलने लगा था। बाबा सबसे अपने पोते का बखान करते बहुत परिश्रमी है बिलकुल अपने पिता की तरह। मैं स्कूल जाता। घर का□दुकान का□खेतों का काम भी देखता। खाली समय में पढ़ता और एक के बाद एक सीढ़ी पार करता चला गया।

(i) प्रस्तुत गद्यांश के पाठ व लेखक का नाम लिखो।
(ii) बड़े भैया लेखक से कितने साल बड़े थे □
(iii) बाबा की बूढ़ी आ□खों में प्रसन्नता के आ□सू कब छलक आए □
(iv) बड़े भैया की अनुपस्थिति में लेखक क्र्या क्या काम करता था□

प्रश्न 9 निम्नलिखित किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।
(2)

(i) अभिनव को दोहा एशियाड खेलों से अपना नाम वापिस क्यों लेना पड़ा □
(ii) 'ति□' और 'वल्लुव' शब्दों के क्या अर्थ हैं □
(iii) कुछ मछलिया□स्याही जैसा रंग क्यों छोड़ती हैं □

प्रश्न 10 निम्नलिखित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर विस्तार में लिखिए।
(10)

(i) रंजना जी ने ऑक्टोपस और उड़नेवाली मछली के बारे में क्या जानकारी दी □
(ii) अभिनव के द्वारा पदक जीतने में उनके पिता का क्या योगदान था □
(iii) हम नए युग का निर्माण किस प्रकार कर सकते हैं □
(iv) ति□वल्लुवर और संत कबीर के जीवन में क्र्या क्या समानताए□थीं□(कोई पा□च लिखो)
(v) बाग के बंदरों ओर गाड़ी में बंद बंदरों के व्यवहार में अंतर क्यों था □

(खंड □घ)

प्रश्न 11 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए। **(4)**

(i) जीवन में खेलों का महत्व
(ii) जल प्रदूषण
(iii) समय का सदुपयोग

प्रश्न 12 बड़े भाई के विवाह में सम्मिलित होने हेतु अवकाश प्राप्त करने के लिए प्रधानाचार्या को प्रार्थर्ना पत्र लिखिए। **(5)**

अथवा

मुहल्ले में हो रहीं अनेक बीमारियों की ओर ध्यान आकर्षित करते हुए नगर निगम के स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए।