

**INDIAN SCHOOL SOHAR**  
**FORMATIVE ASSESSMENT- III**

SET-2

कक्षा : X

विषय: हिन्दी

पूर्णांक : 25

दिनांक: 12 / 11 / 2013

समय : 45 मि.

सामान्य निर्देश: 1 इस प्रश्नपत्र में कुल 11 प्रश्न हैं।

2 सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

3 प्रश्न का उत्तर लिखने से पहले क्रमांक अवश्य लिखें।

प्रश्न 1 निम्नलिखित गदयांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास करना है जिनके अंतर्गत शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और नैतिक मूल्य सभी सम्मिलित हैं। शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके। बौद्धिक विकास से अभिप्राय केवल यह नहीं है कि शिक्षित व्यक्ति कुछ तथ्यों को जान लेता है बल्कि यह है कि जीवन के क्षेत्रों में ऐसा व्यवहार करता है कि जो बुद्धि-विरोधी न हो। साहित्य और ललित कलाओं के प्रति अनुराग और उनके स्तर की पहचान को भी शिक्षित व्यक्ति का एक आवश्यक गुण समझा जा सकता है। शिक्षित व्यक्ति वैचारिक स्तर पर भी ऊँचा उठ जाता है। उसका 'स्व' विस्तृत होता है क्योंकि वह स्वहित से अधिक महत्व परहित को देता है और देशहित के आगे सब कुछ न्योछावर कर सकता है। केवल साक्षर होना, पढ़-लिख लेना शिक्षित होना नहीं है। यदि हम विनम्र नहीं हैं, उदार और सहनशील नहीं हैं, देश और समाज को सर्वोपरि नहीं मानते हैं तो हम डिग्रीधारी भले ही हों, शिक्षित कदापि नहीं हैं।

(i) शिक्षा का उद्देश्य है-

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (अ) शारीरिक विकास करना   | (ब) मानसिक विकास करना।                     |
| (स) भावनात्मक विकास करना | (द) व्यक्ति की सभी क्षमताओं का विकास करना। |

(ii) ) 'स्व' के विस्तृत होने से तात्पर्य है-

- (अ) शिक्षित व्यक्ति स्वहित से अधिक परहित को महत्व देता है।
- (ब) शिक्षित व्यक्ति स्वहित को महत्व देता है।
- (स) व्यक्ति अपने परिवार को महत्व देता है।
- (द) व्यक्ति शिक्षित बन जाता है।

(iii) गदयांश का उपयुक्त शीर्षक है-

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| (अ) स्वहित             | (ब) परहित  |
| (स) शिक्षा का उद्देश्य | (द) मनुष्य |

( 1 )

P. T. O.

(iv) बौद्धिक विकास से अभिप्राय है-



(v) पढ़ा-लिखा व्यक्ति कब शिक्षित नहीं होता?

- (अ) जब वह देश को सर्वोपरि मानता है ।  
(ब) जब वह विनम्र, उदार और सहनशील होता है ।  
(स) जब वह विनम्र, उदार और सहनशील नहीं होता है ।  
(द) जब वह स्वहित की सोचता है ।

**प्रश्न 2** मैं पिछले साल मुख्य गया था। रेखांकित पद का परिचय दीजिए।

1

प्रश्न ३ निम्नलिखित में से लोकोक्ति व मुहावरा छाँटकर लिखिए।

1

आड़े हाथों लेना ,खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है

**प्रश्न 4** निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशनुसार परिवर्तित कीजिए।

1

- (क) तुम्हरे बाहर जाते ही वह भी चला गया। (संयुक्त वाक्य)  
 (ख) शेर दिखाई दिया और सब लोग डर गए। (मिश्र वाक्य)

### प्रश्न 5 रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

1

युद्ध में शहीद होने वाले सैनिकों को सलामी दी गई।

प्रश्न 6 समास विग्रह कर समास का नाम बताइए - नीलांबर

1

प्रश्न 7 (क) संधि-विच्छेद कीजिए। नवोदित, अत्यावश्यक

2

**प्रश्न 8** बिहारी कवि ने सबकी उपस्थिति में भी कैसे बात की जा सकती है, इसका वर्णन किस प्रकार

किया है? अपने शब्दों में लिखिए।

3

**प्रश्न ९** ओचमेलॉव के चरित्र की विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए।

3

**प्रश्न 10** ख्यकिन ने मआवज्ञा पाने की क्या दलील दी और भीड़ ख्यकिन पर क्यों हँसने लगी।

3

प्रश्न 11 बस में छूट हुए सामान का पता लगाने के लिए दिल्ली परिवहन निगम के प्रबंधक को पत्र लिखिए। 4