

INDIAN SCHOOL SOHAR  
SUMMATIVE ASSESSMENT-1 2013-14  
विषय : हिन्दी

No of pages- 4

कक्षा : VI  
दिनांक : 22-9-2013

समय : 2 घंटे  
पूर्णांक : 60

- सामान्य निर्देश (1) इस प्रश्न पत्र के कुल चार खंड हैं क (2) प्रश्न का उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या लिखना आवश्यक है ।  
(3) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।

'खंड' क

**प्रश्न (1) अपठित गद्यांश 1**

मित्र सदा सुख दुख में साथ देते हैं। स्वार्थी व्यक्ति मित्रता का दिखावा करते हैं। वे तब तक साथ देते हैं जब तक उनका स्वार्थ पूरा होता रहता है। स्वार्थ पूरा होते ही वे एकदम बदल जाते हैं। जीवन में मित्र सोच समझकर बनाने चाहिए। मित्र के साथ विचार मिलने चाहिए। रहन सहन स्वभाव परिवार आदतें चिया खान पान आदि जानकर ही किसी को मित्र बनाना चाहिए। मित्र का प्रभाव व्यक्ति के जीवन पर सबसे अधिक पड़ता है। यदि जीवन में एक ही अच्छा मित्र हों तो वह सौ ढोंगी मित्रों से श्रेष्ठ होता है।

उपरोक्त गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उचित विकल्प छांटकर लिखिए :

155

- 1। कैसे व्यक्ति मित्रता का दिखावा करते हैं ।  
| क। ढोंगी | ख। परिचित  
| ग। स्वार्थी | घ। श्रेष्ठ
- 2। सच्चे मित्र की विशेषता हैं।  
| क। प्रभावशील होना | ख। धनवान होना  
| ग। रहन सहन समान होना | घ। सुख दुख में साथ देना
- 3। जीवन में क्या श्रेष्ठ होता है।  
| क। ढोंगी मित्र | ख। अच्छा मित्र  
| ग। स्वार्थी मित्र | घ। उपरोक्त सभी
- 4। इस गद्यांश में कौन से युग्म शब्द हैं।  
| क। स्वभाव | ख। परिवार  
| ग। खान पान | घ। तब तक
- 5। इस गद्यांश का उचित शीर्षक हो सकता है।  
| क। सच्चा मित्र | ख। जीवन  
| ग। खान पान | घ। श्रेष्ठ

प्रश्न (2) अपठित गद्यांश 2

अनुशासन का अर्थ है नियम पालन। जीवन के हर क्षेत्र में इसकी आवश्यकता होती है। विद्यालय में अनुशासन का अपना ही महत्त्व होता है। विद्यालय को साफ रखना शांति से काम करना समय पर स्कूल में आना और स्कूल की पोशाक सही ढंग से पहनना ये छात्रों की अनुशासनप्रियता के लक्षण हैं। अनुशासन प्रेम का विषय है। यह जोर जबरदस्ती करने से नहीं आता है। घर तथा विद्यालय में इस ओर विशेष ध्यान देना चाहिए। नियमों का सही तरह से पालन करनेवाला ही अच्छा बच्चा या अच्छा नागरिक बन सकता है।

उपरोक्त गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटकर लिखिए :

155

1। अनुशासन से आप क्या समझते हैं।

- |           |               |
|-----------|---------------|
| ।क। प्रेम | ।ख। नियम पालन |
| ।ग। सफाई  | ।घ। शांति     |

2। विद्यालयों में अनुशासन बनाए रखने के लिए आवश्यक हैं

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ।क। विद्यालय को साफ रखना | ।ख। स्कूल की पोशाक सही ढंग से पहनना |
| ।ग। शांति से काम करना    | ।घ। उपरोक्त सभी                     |

3। अनुशासन किसका विषय है

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| ।क। शांति का | ।ख। नियम पालन का    |
| ।ग। प्रेम का | ।घ। जोर जबरदस्ती का |

4। अनुशासन की आवश्यकता है

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| ।क। घर में  | ।ख। विद्यालय में |
| ।ग। सभी जगह | ।घ। कार्यालय में |

5। इस गद्यांश का उचित शीर्षक हो सकता है।

- |              |             |
|--------------|-------------|
| ।क। विद्यालय | ।ख। छात्र   |
| ।ग। समाज     | ।घ। अनुशासन |

'खंड ' ख'

प्रश्न (3) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

(2)

न्याय  सरल  स्वतंत्र  परिश्रमी

प्रश्न(4) ।क। निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध करके लिखिए।

(2)

मुझे एक गरम कप चाय चाहिए।

।ख। वर्तनी शुद्ध कीजिए।

आर्शीवाद  उच्चारण

प्रश्न( 5) ।क। निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए। (2)  
विद्वान पाठिका

।ख। रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर वाक्य लिखिए।  
सिंह अपने बच्चों का पालन पोषण करता है।

प्रश्न ( 6) : निम्नलिखित शब्दों के दो दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (2)  
फूल □ मोर

प्रश्न (7) : निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के बहुवचन लिखकर ( 2)  
सही वाक्य फिर से लिखें  
।क। फूल पर भौरा मछरी रहा है ।  
।ख। बच्चा पतंग उड़ा रहा है

प्रश्न ( 8) वाक्य में रेखांकित शब्दों के संज्ञा भेद लिखिए । (2)  
।क। आकाश की सुंदरता देखते ही बनती थी ।  
।ख। सान्या मेरी प्यारी सहेली है।

प्रश्न (9) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखें । (2)  
।क। जिसे सत्य प्यारा हो  
।ख। जो रोगी की चिकित्सा करता है

प्रश्न (10) ।क। निम्नलिखित तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए । ( 2)  
कृषक ओष्ठ  
।ख। निम्नलिखित तद्भव शब्दों के तत्सम रूप लिखिए ।  
मोर आग

' खंड ग '

प्रश्न (11) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए। (5)  
झटपट□ दृढ़ता□ जिज्ञासा □ तिरस्कार□ प्रकृति

प्रश्न( 12) निम्नलिखित शब्दों तथा मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करो। (4)  
मुद्दि में पानी आना □ सपना टूट जाना □ सरकस □ व्यस्त

प्रश्न ( 13) निम्न काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

गाँव गली में शोर मच गया  
जंगल जंगल मोर नच गया □  
जितनी फैली खुशियाँ □  
उससे किरणें ज़्यादा फैली □  
ज़्यादा रंग घोला □  
और उभरकर उपर आया  
सूरज का गोला  
सबने उसकी अगवानी में  
अपना पट खोला □

।क। कवि और कविता का नाम लिखिए ।

□1□4 □4 □

।ख। कविता में किसके ज़्यादा फैलने की बात की गई है।

।ग। 'अगवानी' शब्द का अर्थ क्या होगा □

।घ। सूरज के निकलने पर कौन सा रंग फैला होगा □

प्रश्न( 14) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

□1□3 □3□

।क। शंभु कैसा व्यक्ति था ?

।ख। कोवलन को व्यापार में हानि क्यों हुई ?

।ग। खाना खाने के बाद बच्चे कहाँ जाना चाहते थे ?

।घ। युवक को नींद क्यों आ गई ?

प्रश्न( 15) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के विस्तार संक्षेप में लिखिए।

□3□3 □9□

।क। रास्ते में डाकू होने की बात सुनकर भी विश्वंभर बाबू क्यों नहीं के ?

।ख। बरगद और युवक की बातों से हमें क्या संदेश मिला ?

।ग। चाचा जी ने बाहर का खाना खाने के क्या क्या नुकसान बताए ?

।घ। बच्चे खिलौने क्यों नहीं खरीद सके ?

'खंड घ'

प्रश्न( 16) दो दिन का अवकाश मिला हुआ अपने विद्यालय की प्रधानाचार्या को आवेदन पत्र लिखो।

अथवा

सिमस की छुट्टियों में मित्र को बुलाने के लिए एक पत्र लिखिए ।

(5)

प्रश्न (17) निम्न में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

(4)

।क। ऋतुराज वसंत

।ख। किसी मेला का वर्णन

।ग। वृक्षों का महत्त्व