INDIAN SCHOOL SOHAR
FORMATIVE ASSESSMENT 4 (2014-15)
SUBJECT-HINDI

CLASS: VII MAX MARKS: 20

DATE: 9.2.15 TIME: 40 Minutes

सामान्य निर्देश ः 1 सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

2 प्रत्येक उत्तर का □ांक अवश्य लिखें ।

प्रश्न 1 नीचे लिखे अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए । (4)

ि□समस का त्योहार सारे संसार में मनाया जाता है।इसकी घोषित तिथि प्रतिवर्ष 25 दिसंबर है।ि□समस से पहले ही इसके स्वागत के लिए तैयारिया□की जाती है घरों को सजाया जाता है।परिवार और मित्रों के लिए उपहार खरीदे जाते हैं।दुकानों पर खूब भीड़ दिखाई पड़ती है।शाम को घरों में रोशनी की जाती हैऔर ि□समस ट्री को सजाया जाता है।रात के ठीक बारह बजे 25दिसंबर शुरू होते ही खुशिया□चरमसीमा पर होती है।गिरिजाघरों में विशेष प्रार्थनाए□होती हैं।घरों में भी केक काटे जाते हैं और उपहार दिए लिए जाते हैं।बच्चों के लिए ि□समस का विशेष महत्व है।उन्हें बताया जाता है कि उनके सोने के बाद सेंटाक्लॉज़ आएगा और जुराबों में भरकर उनके उपहार रख जाएगा।बच्चे इसे सच मान लेते है।उनके उपहार मोज़ों में भरकर ि□समस ट्री से लटका दिए जाते हैं।सुबह जब वे उठते हैं तो रोमांचित हो जाते है।

□क□ ि□समस कब और कहा□मनाया जाता है□

□ख□ि□समस किस प्रकार मनाया जाता है□

□ग□ बच्चे किसे सच मान लेते हैं □

□घ□ गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए ।

....

INDIAN SCHOOL SOHAR Set-2

FORMATIVE ASSESSMENT 4 (2014-15)

SUBJECT-HINDI

CLASS: VII MAX MARKS: 20

DATE: 9.2.15 TIME: 40 Minutes

सामान्य निर्देश ः 1 सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

2 प्रत्येक उत्तर का □ांक अवश्य लिखें ।

प्रश्न 1 नीचे लिखे अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए । (4)

परिश्रम ही सफलता की कुंजी है। व्यक्ति को परिश्रम से घबराना नहीं चाहिए।परिश्रम से कठिन से कठिन काम भी आसान हो जाता है। परिश्रम से जी चुरानेवाला व्यक्ति आलसी बन जाता है।आलसी व्यक्ति के जीवन का कोई लाभ नहीं होता।उसमें कार्य के प्रति उमंग उत्साह और जोश नहीं होता। जो व्यक्ति परिश्रम करता है वह कठिनाइयों से नहीं घबराता।परिश्रमी व्यक्ति सदा सफलता प्राप्त करता है।हमें अपना काम सदैव परिश्रमपूर्वक करना चाहिए।

□क□ सफलता की कुंजी क्या है□

□ख□सफलता किसे प्राप्त होती है□

□ग□ किस व्यक्ति के जीवन का कोई लाभ नहीं होता है □

□घ□ गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए ।

प्रश्न 2 निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए । (2)

विदुषी □ शिक्षक

प्रश्न 3 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित विशेषणों के भेद लिखिए । (1)

रमेश ने बाज़ार से <u>दो लीटर</u> दूध खरीदा।
वह <u>बुद्धिमान</u> लड़का है।

प्रश्न 4 निम्नलिखित वाक्य में ि□ा भेद लिखिए । (1)

अध्यापिका बच्चों से पाठ पढ़वाती है।

प्रश्न 5 'कर ' शब्द के दो अनेकार्थक शब्द लिखिए (1)

प्रश्न 6 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए । (1)

सौभाग्य □ अपराध

प्रश्न 7 निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए । (2)

कर्मशील□ अपेक्षा □ चूक . अपराधी

प्रश्न 8 निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग करते हुए अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए । (2)

(क) चूक हो जाना (ख) हाथ पीले करना

प्रश्न 9 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए । (6)

(क) सम्राट ने पहरेदार की हत्या का क्या कारण बताया □

(ख) गोपी हाथ में लकड़ी क्यों रखता था ?

(ग) टाटा विज्ञान संस्थान में प्रवेश लेने के लिए निदेशक सी वी रमन ने उनके सामने क्या शर्तें रखी□

....

प्रश्न 2 निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए । (2)

विदुषी □ छात्र

प्रश्न 3 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित विशेषणों के भेद लिखिए । (1)

रमेश ने बाज़ार से <u>दो लीटर</u> दूध खरीदा।
वह <u>ईमानदार</u> लड़का है।

प्रश्न 4 निम्नलिखित वाक्य में ि□ा भेद लिखिए । (1)

अध्यापिका बच्चों से पाठ पढ़वाती है।

प्रश्न 5 'अंक ' शब्द के दो अनेकार्थक शब्द लिखिए। (1)

प्रश्न 6 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए । (1)

सौभाग्य □ संध्या

प्रश्न 7 निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए । (2)

कर्मशील□ उपस्थित□ चूक . अपराधी

प्रश्न 8 निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग करते हुए अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए । (2)

(क) चूक हो जाना (ख) हाथ पीले करना

प्रश्न 9 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए । (6)

(क) न्यायमंत्री क्यों परेशान थे□

(ख) टाटा विज्ञान संस्थान में प्रवेश लेने के लिए निदेशक सी वी रमन ने उनके सामने क्या शर्तें रखी□

(ग) गोपी हाथ में लकड़ी क्यों रखता था ?