INDIAN SCHOOL SOHAR

SUMMATIVE ASSESSMENT 2– 2014-15

CLASS: VII **SUB:HINDI** **FULL MARKS: 60**

DATE : 04-03-2015 **TIME: 2 Hrs.**

सामान्य निर्देशः

1 कृपया जा□कर लें कि इस प्रश्न पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं।

2 इस प्रश्न पत्र में चार खंड हैं।

3 कृपया प्रश्न का उत्तर लिखने से पहले प्रश्न का □ांक अवश्य लिखें।

4 कृपया जा□कर लें कि इस प्रश्न पत्र में 11 प्रश्न हैं।

□खंड ' क □

अपठित गद्यांश ' 1 ।6।

प्रश्न 1 निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

□ध मनुष्य की एक साधारण प्रवत्ति है और हम सभी में यह मौजूद रहती है।सीमा के बाहर □ध एक दुर्गण का रूप ले लेता है।□ध की अवस्था में मनुष्य का रक्तचाप ही नहीं बढ़ जाता बल्कि व्यक्ति के शारीरिक और मानसिक विकास को भी □ध प्रभावित करता है।अत □□ध पर नियंत्रण बहुत आवश्यक है। □ध पर विजय पाना बहुत कठिन नहीं है।इसके लिए धैर्य और अनुशासन की ज़रूरत है। सकारण और न्यायपूर्ण □ध से अनेक नए विचार पैदा होते हैं।प्रयास करने से □ध को एक रचनात्मक दिशा दी जा सकती है।इसके लिए चाहिए कि □ध से उत्पन्न ऊर्जा को सार्थक कार्यों में लगाया जाए ।

□1□ □ध क्या है □

□2□ सीमा के बाहर इसका क्या रूप होता है □

□3□ □ध पर नियंत्रण कैसे पाया जा सकता है □

□4□ □ध पर नियंत्रण क्यों आवश्यक है □

□5□ गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

□खंड ख□

प्रश्न 2□क□निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण के भेद लिखिए। |2|

कुछ छात्र पिकनिक पर नहीं गए।

सान्या समझदार लड़की है।

□ख□निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग तथा मूल शब्द अलग करके लिखिए। |2|

उपहार □सुगंध

□ग□ निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय तथा मूल शब्द अलग करके लिखिए। |2|

लौकिक □बलवान

□घ□निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित का कारक भेद लिखिए। |2|

□अ□ रमा बस से दिल्ली गई।

□ब□ टोकरी में फल रखे हैं।

प्रश्न 3 □क□ दिए गए विग्रहों के समस्त पद बनाकर समास के भेद लिखिए । |1|

घोड़ों की दौड़ □चार राहों का समूह

□ख□दिए गए समस्त पदों के समास विग्रह करके समास के भेद लिखिए। |1|

देशभक्ति □नवरत्न

□ग□ ' नक्षत्र 'शब्द का वर्ण विच्छेद कीजिए । |1|

प्रश्न 4□क□निम्नलिखित वर्तनी शुद्ध करके लिखिए। |1|

प्रदूषन □ श्रंगार

□ख□निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया भेद बताइए। |2|

□अ□ दर्जी ने कपड़े सिले।

□ब□ अध्यापिका ने छात्रों से पत्र लिखवाया।

□ग□निम्नलिखित शब्दों के दों दो अनेकार्थक शब्द लिखिए । |2|

अंबर □ पत्र

□खंड ग □

प्रश्न 5 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए । |4|

आखिर डॉक्टरों ने कुछ परीक्षणों के बाद राय दी कि बच्ची को पहाड़ पर ले जाया जाए और जितना अधिक उसे प्रसन्न रखा जा सके□अच्छा है। सच पूछिए तो बेचारी का मन बचा ही कहा□था□भाई साहब के सामने एक विकट समस्या यह थी कि बुआ जी को किस प्रकार साथ चलने से मना किया जाए। भाई साहब ने शायद सारी बात डॉक्टर के सामने रख दी थी□तभी डॉक्टर ने कहा कि मा□का साथ रहना ठीक नहीं होगा। बुआ जी ने सुना तो बहुत आनाकानी की परंतु डॉक्टर की राय के वि□द्ध जाने का साहस वे नहीं कर सकीं सो मन मारकर वहीं रहीं।

□क□ डॉक्टर ने भाई साहब को अन्नू के विषय में क्या सलाह दी □

□ख□ भाई साहब के सामने क्या विकट समस्या थी □

□ग□ 'प्रसन्न' शब्द का विलोम शब्द लिखिए ।

□घ□ उपर्युक्त गद्यांश के पाठ का नाम लिखिए।

प्रश्न 6 निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए। |5|

पलटन □ आतंक □ कर □ अतिथि □ छरहरा

प्रश्न 7 निम्नलिखित मुहावरों से वाक्य बनाइए। |4|

पछाड़ देना□ दा□काटी रोटी होना □ मन मारना □खून खौल उठना

प्रश्न 8 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। |2|

1 कवि को किस बात का पूरा विश्वास है □

2 शिशुपाल ने सम्राट को क्या दंड दिया□

3 कृष्ण माता से किस बात की ज़िद कर रहे हैं□

प्रश्न 9 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। ।10।

1 लेखिका की बुआ को 'सयानी' क्यों कहा जाता था □

2 मीर साहब ने फौज़ का घोड़ा ही क्यों खरीदा □

3 दफ़्तर में सब गोपी क्यों निर्भर रहते थे □

4 ग्वालिन ने कृष्ण की शिकायत किससे की □

5 भय समाप्त होने का क्या कारण है □

□खंड ' घ □

प्रश्न 10 मधुबन पब्लिशर्स से वी□पी□पी□द्वारा पुस्तकें म□वाने हुए पत्र लिखिए। ।5।

अथवा

मित्र को 'वार्षिक खेल दिवस' के आयोजन का विवरण करते हुए एक पत्र लिखिए।

प्रश्न 11 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए। ।4।

□क□मेरा प्रिय विषय

□ख□विद्यालय की प्रदर्शनी

□ग□जीवन में कंप्यूटर की उपयोगिता