

INDIAN SCHOOL SOHAR

SUMMATIVE ASSESMENT II – 2015

اللغة العربية - ARABIC

STD: IX

MARKS: 90

DATE: 12.03.15

TIME: 3Hrs

The Question paper is divided into four sections:

Section-A	Reading Comprehension	12 Marks
Section-B	Writing	22 Marks
Section-C	Grammar	22 Marks
Section-D	Literature/Text book	34 Marks

All questions are compulsory.

Marks are indicated against each question.

SECTION-A

READING—12 MARKS

1. Read the following passage carefully and select any six verbs: - (06 Marks)

سِرْنَا فِي الطَّرِيقِ وَأَرَدْنَا أَنْ نَعْبُرَ الشَّارِعَ وَلَكِنَّ شُرَاطِيَّ الْمُرُورَ مَنَعَنَا وَقَالَ: لَا تَعْبُرُوا الشَّارِعَ حِينَ تَكُونُ الْإِشَارَةُ حَمْرَاءَ، فَوَقَفْنَا وَعَبَرْنَا بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَتِ الْإِشَارَةُ خَضْرَاءَ. دَخَلْنَا فِي دُكَّانِ الْأَحْذِيَّةِ. أَخَذْتُ حِذَاءً فِي يَدِي فَقَدِمَ إِلَيْنَا رَجُلٌ فَقَالَ: لَا تَلْمَسْ مِنْ فَضْلِكَ، تَفَضَّلُوا وَاجْلِسُوا هُنَا وَ أَنَا أَسَاعِدُكُمْ فِي اخْتِيَارِ الْأَحْذِيَّةِ. عِنْدَنَا أَسْعَارٌ ثَابِتَةٌ فَلَا تَطْلُبُوا التَّخْفِيزَ. اشْتَرَيْنَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَحْذِيَّةِ. بَعْدَ ذَلِكَ تَوَجَّهْنَا إِلَى مَحَلِّ رَاي موند لِشِرَاءِ الثِّيَابِ وَلَكِنْ قَالَ أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ: لَا تَدْخُلُوا هَذَا الدُّكَّانَ لِأَنَّ هَذَا وَقْتُ إِغْلَاقِهِ. هُنَاكَ سُوقٌ كَرِشْنَا قَرِيبَةً مِنْ هُنَا.

2. Read the following verses and choose any six nouns: - (06 Marks)

وَلَيْسَ فِيهَا طَرَبِي الْحَبْسُ لَيْسَ مَذْهَبِي
وَأَنْ يَكُنْ مِنْ ذَهَبٍ فَلَسْتُ أَرْضَى قَفْصًا

غَابَاتِ رَبِّي غَايَتِي
قَدْ طَابَ فِيهَا مَطْعَمِي
وَالْعَيْشُ فِيهَا مَطْلَبِي
أَذْهَبُ فِيهَا أَسْتَقِي
وَرَأَقَ فِيهَا مَشْرَبِي
أُصَدِّحُ فِيهَا مُطْلَقًا
مِنْ مَاءِ نَبْعِ أَعْدَبِ
فَالْحَبْسُ لَيْسَ مَذْهَبِي

SECTION-B

WRITING—22 MARKS

3. Write a paragraph in Arabic consisting at least 12 sentences on any one of the following topics:- (12 Marks)

1. صَدِيقِي
2. مَدِينَةُ صَحَارِ

4. Translate any five of the following sentences into Arabic : - (05 Marks)

1. Who are you?
2. I am a new student.
3. I want to go to hospital.
4. Where did the teacher sit?
5. The boys drank tea.
6. How is your friend?
7. Khalid didn't do that.

5. a) Make five Arabic sentences of your own using the following words :- (05 Marks)

سُوقٌ، قَدِيمٌ، لَاعِبٌ، سَيَّارَةٌ، مَسْجِدٌ، بَيْتٌ، أُسْرَةٌ، مَطْعَمٌ

(Or)

b) Make five sentences using 5 different plurals: -

SECTION-C

GRAMMAR—22 MARKS

6. Choose the correct answer : -

(06 Marks)

1. يَدْرُسُ حَامِدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْهِنْدِيَّةِ بِصُحَارٍ.

this sentence is:

1. جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ 2. جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ 3. مُرَكَّبٌ وَصْفِي

2. تَشْرَبُ فَاطِمَةُ اللَّبْنَ.

in this sentence is:

1. فِعْلٌ مَاضٍ 2. فِعْلٌ مُضَارِعٌ 3. فِعْلٌ نَهْيٌ

3. رَأَيْتُ بَعْضَ الْأَوْلَادِ يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ.

in this sentence is:

1. فِعْلٌ نَهْيٌ 2. فِعْلٌ مُضَارِعٌ 3. فِعْلٌ مَاضٍ

4. لَا تَجْلِسْ عَلَى هَذَا الْكُرْسِيِّ.

in this sentence is:

1. فِعْلٌ مُضَارِعٌ 2. فِعْلٌ الْأَمْرُ 3. فِعْلٌ نَهْيٌ

5. صَحَارٌ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ.

in this sentence is:

1. صِفَةٌ 2. مَوْصُوفٌ 3. مُبْتَدَأٌ

6. هَذَا دُكَّانٌ كَبِيرٌ.

in this sentence is:

1. مُبْتَدَأٌ 2. صِفَةٌ 3. مُرَكَّبٌ وَصْفِي

7. Conjugate the following verbs in given form : -

(06 Marks)

1. فَتَحَ 2. يَسْكُتُ 3. لَا تُقَابِلُ 4. اسْتَخْرَجَ 5. يَشْتَرِكُ 6. اجْلِسْ

8. Make 2 sentences on each one of the following topics : -

(06Marks)

3.فِعْلُ النَّهْيِ

2.إِسْمُ الْمَفْعُولِ

1.إِسْمُ الْفَاعِلِ

9. Make اسم المفعول (Passive participle) from the following verbs : -

(02Marks)

4.شَرِبَ

3.يَحْتَرِمُ

2.وَجَدَ

1.كَتَبَ

10. Make اسم الفاعل (Active participle) from the following verbs : -

(02Marks)

4.يُقَدِّمُ

3.سَكَنَ

2.عَمِلَ

1.وَقَفَ

SECTION-D

LITERATURE/TEXTBOOK—34 MARKS

11. Translate any two of the following passages into English : -

(16 Marks)

1.الموظف : طيب. اسمي محمد. أنا رئيس المكتب لشؤون الطلاب. انتظرا

قليلا،

يأتي زميلي أحمد في نصف ساعة. هو يراعي شؤون الطلاب

من الهند.

طيب يا سيدي. أين المطعم هنا؟ ما أظننا حتى الآن. نذهب إلى

عبد الكريم

المطعم للفقور و نعود بعد نصف ساعة.

نعم، هذا حسن. مطعمنا في الدور الأول في هذا المبنى. تجد

الموظف

هناك

الأكلات المصرية اللذيذة والشاي الهندي مع الحليب على

الطريقة

الهندية والشاي من غير الحليب على الطريقة المصرية.

الأسعار

رخصة في المطعم. ان شاء الله، في نصف ساعة تودان و

تجدان

زميلي أحمد لمساعدتكما.

عبد الكريم : طيب، يا سيدي. إلى اللقاء بعد نصف ساعة.

2. ذهبنا أمس إلى مطعم قريب من سكننا. هذا المطعم نظيف و رخيص. و

على بابه مكتوب "أهلا و سهلا" بحروف مكبرة. هذا المطعم معروف في هذه المنطقة، و طلبنا من النادل قائمة الأطعمة الموجودة في ذلك المساء. اخترنا منها ما أكلنا من الأكلات المطبوخة باللحم والخضراوات. و أكلنا غولاب جامن (نوع من الحلويات الهندية) ثم شربنا القهوة العربية. و كان الطعام نظيفا و لذيذا. عندما أردنا أن ندفع فاتورة الأكل، قال لنا مدير المطعم: ادفعوا نصف قيمة الفاتورة فقط والنصف الباقي مدفوع من قبل صاحب المطعم لأن اليوم يوم عيد ميلاده.

3. يدرس نبيل في مدرسة حكومية. هناك عشرة أولاد في صف نبيل.

تدرس زينب أيضا في هذه المدرسة. هناك تسع بنات في صف زينب. هناك خمسة مدرسين في هذه المدرسة و ناظر. تُفْتَح هذه المدرسة لستة أيام في الأسبوع و هي : يوم الاثنين، يوم الثلاثاء، يوم الأربعاء، يوم الخميس، يوم الجمعة و يوم السبت. تبقى المدرسة مغلقة في يوم الأحد. يبقى جميع أفراد الأسرة مشغولين من يوم الاثنين حتى يوم السبت. يخرج شكيل مع الأسرة في يوم الأحد لزيارة الأقرباء والأصدقاء، أو لمشاهدة فلم. هذه أسرة صغيرة و سعيدة.

12. Read the (1) part of the Q. 11 and answer the following questions : -

(04 Marks)

1. ما اسم الموظف؟

2. من يراعي شؤون الطلاب من الهند؟

3. أين المطعم في المبنى؟

4. كيف الأسعار في المطعم؟

13. Explain the following verses : -

(10 Marks)

أُحِبُّ الْعَنَاءَ وَ أَهْوَى السَّمَرَ
أُحِبُّ الضِّيَاءَ وَ نُورَ الْقَمَرِ

أَنَا أَشْبَهُكَ

أُحِبُّ تُرَابَ الْبِلَادِ الْجَمِيلَةِ

أُحِبُّ التَّلَالَ أُحِبُّ الْجِبَالَ

أَنَا أَشْبَهُكَ

أُحِبُّ الصَّحَارِي أُحِبُّ الْجَمَالَ

أُحِبُّ السَّمَاءَ سَمَاءَ الْوَطَنِ

أَنَا أَشْبَهُكَ

14. Give the central idea of any one of the following poems : -

(04 Marks)

1. الطَّائِرُ

2. أَخِي الْإِنْسَانُ

THE END