



INDIAN SCHOOL SOHAR
FORMATIVE ASSESSMENT-1(2015-16)

SET-1

कक्षा:VI

विषय: हिन्दी

पूर्णांक:20

दिनांक:13-05-2015

समय:40मिनट

सामान्य निर्देश: 1. प्रेया जाति के इस प्रश्न-पत्र में कुल 9 प्रश्न हैं।

2. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व उसका चांक अवश्य लिया जाए।

प्रश्न 1.निम्नलिखित गदयांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर लिखिए:

मित्र सदा सुग्र-दुग्र में साथ देते हैं। स्वार्थी व्यक्ति मित्रता का दिखावा करते हैं। वे तब तक साथ देते हैं जब तक उनका स्वार्थ पूरा होता रहता है। स्वार्थ पूरा होते ही वे एकदम बदल जाते हैं। जीवन में मित्र सोच समझकर बनाने चाहिए। मित्र के साथ विचार मिलने चाहिए। रहन-सहन, स्वभाव, परिवार, आदतें, धैर्या, ज्ञान-पान आदि जानकर ही किसी को मित्र बनाना चाहिए। मित्र का प्रभाव व्यक्ति के जीवन पर सबसे अधिक पड़ता है। यदि जीवन में एक ही अच्छा मित्र हो तो वह सौ ढोंगी मित्रों से थ्रेष्ट होता है।

प्रश्न:-

(क) हमें किसी को मित्र बनाने से पूर्व क्या करना चाहिए ? [1]

(ख) किस का असर हमारे जीवन पर पड़ता है ? [1]

(ग) गदयांश में से कोई दो भाववाचक संज्ञाएँ कर लिखिए। [1]

(घ) इस गदयांश का उचित शीर्षक लिखिए। [1]

प्रश्न 2.निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए। [2]

(क) साक्षी (ख) धरा (ग) चारा (घ) पुरा

P.T.O



INDIAN SCHOOL SOHAR
FORMATIVE ASSESSMENT-1(2015-16)

SET-2

कक्षा:VI

विषय: हिन्दी

पूर्णांक:20

दिनांक:13-05-2015

समय:40मिनट

सामान्य निर्देश: 1. प्रेया जाति के इस प्रश्न-पत्र में कुल 9 प्रश्न हैं।

2. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व उसका चांक अवश्य लिया जाए।

प्रश्न 1.निम्नलिखित गदयांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर लिखिए:

मित्र सदा सुग्र-दुग्र में साथ देते हैं। स्वार्थी व्यक्ति मित्रता का दिखावा करते हैं। वे तब तक साथ देते हैं जब तक उनका स्वार्थ पूरा होता रहता है। स्वार्थ पूरा होते ही वे एकदम बदल जाते हैं। जीवन में मित्र सोच समझकर बनाने चाहिए। मित्र के साथ विचार मिलने चाहिए। रहन-सहन, स्वभाव, परिवार, आदतें, धैर्या, ज्ञान-पान आदि जानकर ही किसी को मित्र बनाना चाहिए। मित्र का प्रभाव व्यक्ति के जीवन पर सबसे अधिक पड़ता है। यदि जीवन में एक ही अच्छा मित्र हो तो वह सौ ढोंगी मित्रों से थ्रेष्ट होता है।

प्रश्न:-

(क) सच्चे मित्र की विशेषता क्या है? [1]

(ख) कैसे व्यक्ति मित्रता का दिखावा करते हैं? [1]

(ग) गदयांश में से कोई दो भाववाचक संज्ञाएँ कर लिखिए। [1]

(घ) इस गदयांश का उचित शीर्षक लिखिए। [1]

प्रश्न 2.निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए। [2]

(क) शिला (ख) ज्योति (ग) सहसा (घ) दम

P.T.O

[2]

प्रश्न 3. निम्नलिखित शब्द तथा मुहावरे का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

(क) टूट पड़ना (ख) स्नेह

[1]

प्रश्न 4. ‘प्रकाश’- शब्द का दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

[1]

प्रश्न 5. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी शुद्ध करके लिखिए।

[1]

(क) तयोहर (ख) परीक्षा

[1]

प्रश्न 6. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध करके लिखिए।

[1]

(क) मुझे एक गरम कप चाय चाहिए।

[2]

प्रश्न 7. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों को पहचानकर भेद लिखिए।

(क) सीता ने यह पुस्तक पढ़ ली है।

[1]

(ख) आम में मिठास है।

प्रश्न 8. ‘शांत’ और ‘दोस्त’- शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए।

[1]

प्रश्न 9. निम्नलिखित प्रश्न के उपयुक्त उत्तर लिखिए।

(क) विश्वभर बाबू कहा जा रहे थे और क्यों ?

[2]

(ख) डॉक्टरी कहानी का मुख्य पात्र आप किसे मानते हैं और क्यों ?

[2]

(ग) पृथ्वी का अंधकार कैसे दूर किया जा सकता है ?

[1]

(घ) अंधकार और दीए की कविता से कवि क्या कहना चाहता है ?

[1]

समाप्त-



प्रश्न 3. ‘नाव’- शब्द का दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

[1]

प्रश्न 4. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी शुद्ध करके लिखिए।

[1]

(क) तीथि (ख) जुठ

प्रश्न 5. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध करके लिखिए।

[1]

(क) घरगोश को काटकर गाजर को खिलाओ।

प्रश्न 6. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों को पहचानकर भेद लिखिए।

[2]

(क) सीता ने सुंदर चित्र बनाया।

(ख) अंगूर में खटास है।

प्रश्न 7. ‘ठंडा’ और ‘मीठा’- शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए।

[1]

प्रश्न 8. निम्नलिखित शब्द तथा मुहावरे का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

[2]

(क) थर-थर काप्ति (ख) जल

प्रश्न 9. निम्नलिखित प्रश्न के उपयुक्त उत्तर लिखिए।

(क) विश्वभर बाबू ने किसका इलाज किया और क्यों ?

[2]

(ख) डॉक्टर बाबू कैसे व्यक्ति थे ?

[2]

(ग) किसने, कैसे और कौन-सी चुनौती स्वीकार थी?

[1]

(घ) समय किस बात का साक्षी है ?

[1]

समाप्त-