Set - 1

STD: X

DATE:13.05.15

INDIAN SCHOOL SOHAR FORMATIVE ASSESSMENT - 1

اللغة العربية-ARABIC

No of printed pages: 2

MARKS: 20

TIME: 40 Min.

I. Translate any two of the following passages into English: -

 $2x3\frac{1}{2}=7$

رقالت والدي: لقد أعددت لك بعض الفطائر والكعك و هل تريد أن تأخذ معك زمزمية الهاء أيضا؟ قال سعيد: لا يا أمي. لا آخذ الزمزمية و لا آخذ الطعام، في بيت محمد يوجد الهاء البارد و النظيف. عندهم ثلاجة كبيرة. سوف آخذ معي فقط فطائر الجبنة لأن محمدا يحبها والأشياء الأخرى غير ضرورية.

٢.مرة لم يرد طالب من زملائي كتابا،أولا نبهه مدير المكتبة وقال يلزم أن تعيد الكتاب غدا.فبحث الطالب الكتاب في حقيبته و في بيته أيضا ولكنه لم يجده.مضت خمسة أيام في البحث ففرضت عليه الغرامة بمعدل خمس روبيات عن كل يوم.ولكن المبلغ كان كبيرا للطالب فرفعت القضية إلى ناظر المدرسة فصفح عنه الغرامة.
P.T.O

Set - 2

INDIAN SCHOOL SOHAR FORMATIVE ASSESSMENT - 1 ARABIC- اللغة العربية No of printed pages: 2

DATE: 13.05.15

STD: X

MARKS: 20 TIME: 40 Min.

I. Translate any two of the following passages into English: -

 $2x3\frac{1}{2}=7$

ربعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية.قدمت طالبة إلى المنصة و أنشدت بعض الأبيات بصوت جميل و حلو.ثم قدم طالب من الصف الخامس وألقى نظما بصوته الرخيم.بعد ذلك ظهر أولاد كانوا لابسين جبابا طويلة ذات ألوان بارقة و هؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة.

٢. كنت في طريقي إلى بيت محمد إذ لاقيت نبيلا.قال نبيل:أين تذهب يا سعيد؟
وأنا في طريقي إليك لنذاكر الدروس معا.قلت:تأخرت ولم تبلغني مقدما بذلك.فلا
بأس.فلماذا لا تأتي معي.نذهب سويا إلى بيت محمد.فقال نبيل:من محمد
هذا؟قلت:هو صديقي.أأنت لا تعرفه،هو من الصف الثامن.محمد ولد ذي.

7.كل سنة في التاسع والعشرين من أكتوبر و هو يوم تأسيس المدرسة،تعقد المدرسة برنامجا جميلا.هذه المرةأيضا نظفت القاعة و جهزت منصة كبيرة و مرتقعة.من الصباح بدأ الطلاب والمدرسون يأتون إلى القاعة.جلس الطلاب في أماكنهم المخصصة.أما الضيوف فجلسوا في الكراسي الأمامية المخصصة لهم.

II. Write a paragraph in Arabic (consisting 14 sentences at least) on the following topic: $14x^{1/2}=7$

١.تاج محل

III. Write the meaning of the following words in Arabic (any 12):- $12x^{1/2}=6$

1. Century 2.Bank 3.Museum 4.Independence day

5. Royal palace 6. Used 7.Flag 8.Red

9. Monument 10. Thousand 11. Fort 12. VIPs

13. Night 14. Visitor

@@@@ THE END @@@@

٣. يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من الرفوف و يقرأونها ثم
يعيدونها إليها بعد القراءة. بعضهم يقفون بجانب الرفوف للتصفح. يأخذ الطلاب
الكتب المطلوبة و يذهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل
بطاقات الإستعارة أو بطاقات الهوية.

II. Write a paragraph in Arabic (consisting 14 sentences at least) on the following topic: $14x^{1/2}=7$

١. القلعة الحمراء

III. Write the meaning of the following words in Arabic (any 12):- $12x^{1/2}=6$

1. Monument 2. Example 3. Night 4. Thousand

5. King 6. Wife 7. Architecture 8. White

9. Scenery 10.Marble 11.Historical 12.Tourist

13. Constructed 14.Best

@@@@ THE END @@@@