

17/09/15

SUMMATIVE ASSESSMENT - 1

MARK: 30

STD: VIII -

اللغة العربية - ARABIC

TIME: 1Hr.

NAME:

ROLL NO:

I. Join the following words and write the meaning of formed constructions (Any ten): -10 x1=10

	١. لُونٌ + هُ
	٢. قَلَمٌ + هُمَا
	٣. أَسْمَاءٌ + هُمْ
	٤. رَائِحَةٌ + هَا
	٥. إِمْتِحَانٌ + هُنَّ
	٦. مَدْرَسَةٌ + كَ
	٧. دِرَاسَةٌ + كُمْ
	٨. مَحْفَظَةٌ + كِ

	٩.أَبُو + كَمَا
	١٠.دَائِرَةٌ + كُنَّ
	١١.كَلْبَةٌ + ي
	١٢.بَيْتٌ + نَا

**II. Translate the following from English to Arabic: -**

**10x1=10**

<b>1. What are their names?</b>	
<b>2. The rich man is sitting on the sofa.</b>	
<b>3. He is a good doctor.</b>	
<b>4. He is standing on the platform.</b>	
<b>5. Where is your friend?</b>	

6. They are sitting in a car.	
7. Their exam result is good.	
8. This is a flag, its colour is red.	
9. Who is this?	
10. How are you?	

III. Translate the following from Arabic to English: -

10x<sup>1/2</sup>=5

	١. أبونا في دائرته.
	٢. هذه تفاحة. رائحتها طيبة
	٣. هو في الفصل.
	٤. كيف حال أختك؟
	٥. نتيجة امتحانهم جيدة.

	٦ . هما في مصنعهما.
	٧.هن مشغولات في العمل.
	٩.الطالب المجتهد مسرور.
	١٠.من جالس على المقعد؟

IV. Rearrange the following jumbled words to make meaningful sentence: -

5x1=5

	١. هم الفراش على نائمون.
	٢. مسرور المجتهد الطالب.
	٣. أبو أين كما؟
	٤.أنا الغرفة جالس في.
	٥.صغار أطفال هم.

@@@ THE END @@@