

INDIAN SCHOOL SOHAR
SUMMATIVE ASSESSMENT-1
اللغة العربية - ARABIC

STD: X

MARKS: 90

DATE:17.09.15

TIME: 3Hr

The Question paper is divided into four sections:

Section-A	Reading Comprehension	12 Marks
Section-B	Writing	22 Marks
Section-C	Grammar	22 Marks
Section-D	Literature/Text book	34 Marks

All questions are compulsory.

Marks are indicated against each question.

SECTION-A

READING—12 MARKS

1. Read the following passage carefully and select any six (حروف العطف):- (06Marks)

فخرجنا لناخذ الباص من القلعة الحمراء.سأل محمود : أي مركب تركبونه ؟ باص
البطارية أو عربة "ركشا" وهي مثل دراجة ولكنها بثلاث عجلات يركبها شخصان أو أكثر
بالإضافة إلى السائق الذي يسوقها مثل الدراجة العادية. ثم وصلنا إلى القلعة الحمراء
وانتظرنا قليلا حتى جاء باص أحمر، قال جون : الباص الأحمر يكون مكيفا أم الباص
الأخضر؟ قلت: بل الباص الأحمر. فركبنا الباص واشترينا التذاكر ووصلنا به إلى
مهرولي فنزلنا هناك وزرنا المنطقة وصعدنا منارة قطب ثم استرحنا قليلا وأكلنا بعض
الأكلات الخفيفة وشربنا المشروبات الباردة.

2. Read the following poem carefully and select any **three nouns and three** مركب جري -
(06 Marks)

وللأشجان أوتار
ونايات و عيوان
ألا يا طائر الفردو
س إن الشعر وجدان
وفي شدوك شعر النف
سلا زور و بهتان
فلا تعتد بالناس
فما في الخلق إنسان
و جد لي منك بالشعر
س قلبي منك ولهان
ألا يا طائر الفردو

SECTION-B

WRITING—22 MARKS

3. Write a paragraph in Arabic consisting 12 sentences on any one of the following topics:-
(12 Marks)

١. السفر بالقطار
٢. تاج محل

(OR)

Write a letter in Arabic addressing any one of the following:

(i) والدي/أبي
(ii) والدتي/أمي

4. Make five simple Arabic sentences using any five of the following words: -
(05 Marks)

عِنْدِي، لَعَلَّ، صَارَ، اثنا عشر،
مَدِينة، يَأْكُلُ، أَخَذَ، مَدْرَسَة،

5. Fill in the blanks by writing the given numbers in brackets in words (Any five):-

(05 Marks)

١. جاء _____ طالب من لندن (15).
٢. رأيت _____ بنتا في مكتبة المدرسة (26).
٣. يوجد في المكتبة أكثر من _____ كتاب (1000).
٤. أعطاني أبي _____ روبية (100).
٥. هناك _____ أفراد في أسرتي (9).
٦. تدرس في هذه الكلية _____ بنتا (93).
٧. قرأت _____ صفحة من هذا الكتاب (400).

SECTION-C

GRAMMAR—22 MARKS

6. Choose the correct Answer : -

(05 Marks)

١. يدرس الطلاب و الطالبات اللغة العربية.

الطلاب و الطالبات in this sentence is:

١. فاعل ٢. خبر ٣. مفعول به

٢. رجع شكيل مع أسرته إلى ممباي

رجع in this sentence is:

١. فعل ماضي ٢. فعل نهي ٣. فعل مضارع

٣. كتبت فاطمة الدرس في دفتر

الدرس in this sentence is:

١. فاعل ٢. خبر ٣. مفعول به

٤. لا تفتح الباب يا حامد

لا تفتح in this sentence is:

١. فعل ماضي ٢. فعل نهي ٣. فعل أمر

٥. كان المطعم كبيرا

المطعم in this sentence is:

١. منصوب ٢. مرفوع ٣. مجرور

7. Make five different Arabic sentences using إِنَّ : -

(05 Marks)

8. Use كَانَ in any five of the following sentences and write the meanings of it: -

(05Marks)

١. المدير جالس في سيارة.

٢. منظر التاج محل جميل.

٣. المدرسة صغيرة.

٤. الدكان مفتوح.

٥. أبو حامد يعمل في المستشفى.

٦. الكتاب جديد.

٧. أنا واقف على الشارع.

9. Define and illustrate any four مرفوعات with examples : -

(07Marks)

(OR)

Define and illustrate any four منصوبات with examples : -

SECTION-D

LITERATURE/TEXTBOOK—34 MARKS

10. Explain any five of the following verses : -

(10 Marks)

من يبتغي الذكر الحسن	هو خير ما يهدى إلى
مالا عظيما في المحن	كم معدم نال به
ونال مجدا بالوطن	كم صاغر عزبه
خطبات سحبان اللسن	كم مفحم ألقى به
فضل يعرف بالعلن	كم خامل يسمو به
ولمجده يعنو الزمن	تفرى الأمور بحده
فهب يمشي من وسن	يرقى اللديغ بنفته
فإذا به روض أغن	يسقى الجديب بنبعه

11. Give the central idea of any one of the following poems : -

(04 Marks)

(a)-عصفور الجنة (b)-وصف القلم

12. Translate any two of the following passages in English : -

(16 Marks)

١. وفي الوقت الحاضر هناك سبعة مدرسين وثلاث مدرسات لتدريس اللغة

العربية في المدرسة. عدد الطلاب والطالبات فيها في المئات. هناك أكثر من مئة طالب

وطالبة للغة العربية في الصف الثاني عشر. بعد التخرج من المدرسة ينوي هؤلاء الطلاب والطالبات الالتحاق بجامعة باتنا للتخصص في اللغة العربية حتى يكونوا أقوياء في اللغة ويسهل لهم الحصول على فرص العمل ذات المرتبات العالية في القطاع الخاص. إنَّ بعض هؤلاء المتخصصين في اللغة العربية يمارسون مهنة الترجمة – الترجمة الخطية والترجمة الشفهية. والذين يودون أن يكونوا أساتذة في الكليات والجامعات فيلزم لهم أن يحصلوا على درجة الدكتوراه بشكل عام. إنَّ الهنود يتعلمون اللغات الأجنبية بسرعة ويجيدونها وبخاصة العربية – فإنَّ مستوى الهنود عال جدا في اللغة العربية.

٢. أنا راشد. خرجت صباحا مع أبي بالسيارة فنزلني والدي قرب تشاندي تشوك لأذهب على الأقدام إلى بيت صديقي محمود. فرح محمود بزيارتي له وقال لي: لماذا لا تقوم اليوم بجولة في دهلي، رحبت بالفكرة وقلت: من الأفضل أن نأخذ معنا راجو و جون أيضا في هذه الرحلة، فذهبنا بالدراجة أولا إلى بيت راجو ثم إلى بيت جون واتفقنا جميعا على التجوال، وقلت: ماذا نأخذ معنا من الأكل والمشروبات والبسكويتات، قال راجو: لا داعي أن نحمل معنا شيئا، نشترى كل ما نريد في الطريق ونأكل و نشرب. فخرجنا لنأخذ الباص من القلعة الحمراء. سأل محمود: أي مركب تركبونه باص البطارية أو عربة ركشا، وهي مثل دراجة ولكنها بثلاث عجلات يركبها شخصان أو أكثر بالإضافة إلى السائق الذي يسوقها مثل الدراجة العادية.

٣..قالت والدتي:لقد أعددت لك بعض الفطائر والكعك وهل تريد أن تأخذ

معك زمزية الماء أيضا؟ قال سعيد:لا، يا أمي. لا أخذ الزمزية ولا أخذ الطعام، في

بيت محمد الماء البارد والنظيف.عندهم ثلاجة كبيرة.سوف أخذ معي فطائر الجبنة

لأن محمدا يحبها والاشياء الأخرى غير ضرورية وذلك لأن والدة محمد تقدم لنا أكالات

كثيرة خلال ساعات المذاكرة وبعدها.وفوق ذلك يؤلمهم إن أخذت معي الأكالات.هم

أناس طيبون ويحبون الضيوف.كنت في طريقي إلى بيت محمد إذ لاقيت نبيلًا.قال

نبيل:أين تذهب يا سعيد؟ وأنا في طريقي إليك لنذاكر الدروس معا.قلت:تأخرت ولم

تبلغني مقدما بذلك.فلا بأس.فلماذا لا تأتي معي.نذهب سويا إلى بيت محمد.

13. Read the second part of the passages in Q. 12 and answer the following questions:-

(04 Marks)

١. ما أسماء أصدقاء حامد؟

٢. ماذا قال راجو؟

٣. من أين أخذوا الباص؟

٤. ما معنى ركشا؟

@@@ THE END @@@@