

**INDIAN SCHOOL SOHAR**  
**FORMATIVE ASSESSMENT 3**  
**SANSKRIT SET 1**

**CLASS-VI**  
**DATE : 13-11-2014**

**MAX MARKS : 20**  
**TIME : 40 MINS**

**Name :.....Class & Sec.....Roll No. ....**

प्र-1 (अ) हिन्दी में शब्दों के अर्थ लिखो । (1)

(1) व्यजनम् \_\_\_\_\_ (3) गृहम् \_\_\_\_\_

(2) छत्रम् \_\_\_\_\_ (4) कक्षा \_\_\_\_\_

(ब) संस्कृत में अनुवाद करो । (1)

(1) पत्ता \_\_\_\_\_ (3) हवाई जहाज़ \_\_\_\_\_

(2) गीत \_\_\_\_\_ (4) कहाँ \_\_\_\_\_

प्र-2 (अ) हिन्दी में अनुवाद करो । (3)

(1) मित्राणि परस्परम् हसन्ति वदन्ति च । \_\_\_\_\_

(2) तानि पुस्तकानि सन्ति । \_\_\_\_\_

(3) चित्राणि सुन्दराणि सन्ति । \_\_\_\_\_

(ब) संस्कृत में अनुवाद करो । (3)

(1) वह लता है । \_\_\_\_\_

(2) आँख सुंदर है । \_\_\_\_\_

(3) आम मीठे हैं । \_\_\_\_\_

प्र-3 (अ) रिक्त स्थान भरो । (2)

(1) \_\_\_\_\_ फलकानि सन्ति । ( एतत् , तानि )

(2) एतानि \_\_\_\_\_ सन्ति । ( चक्रम् , चक्राणि )

(3) \_\_\_\_\_ मम् विद्यालयः । ( एषः , एषा )

(4) तानि \_\_\_\_\_ सन्ति ? ( कानि , के )

(ब) संज्ञापदों के साथ विशेषण पदों को जोड़ो । (3)

(1) विशालः वस्त्रम् ( )

(2) श्वेतानि गीतानि ( )

(3) सा चित्रम् ( )

(4) नीलम् कन्या ( )

(5) मधुराणि कमलानि ( )

(6) सुन्दरम् विद्यालयः ( )

प्रश्न-4 (अ) पुल्लिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग पदों को अलग-अलग करो ।

(2)

शब्द :-सेना , पुरुषः , फलानि , नयने , पुस्तिका , कर्गदम् , कर्णः, पुस्तकम्

पुल्लिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ब) द्वितीया विभक्ति लिखो ।

(1)

(1) पुष्पम् \_\_\_\_\_

(2) उदरम् \_\_\_\_\_

(3) कलमम् \_\_\_\_\_

(4) आभूषणम् \_\_\_\_\_

प्रश्न-5 कोई चार वाक्य बनाओ ।

(4)

तत्	मुखम्	
तानि	कारयानम्	अस्ति
एतत्	शस्त्राणि	सन्ति
एतानि	बीजानि	
	रेलयानम्	

वाक्य :-

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_