

INDIAN SCHOOL SOHAR
SUMMATIVE ASSESSMENT – II
اللغة العربية - ARABIC

No of printed pages: 6

STD: IX

MARKS: 90

DATE:15/03/2016

TIME: 3Hrs

The Question paper is divided into four sections:

Section-A	Reading Comprehension	12 Marks
Section-B	Writing	22 Marks
Section-C	Grammar	22 Marks
Section-D	Literature/Text book	34 Marks

All questions are compulsory.

Marks are indicated against each question.

SECTION-A

READING—12 MARKS

1. Read the following passage carefully and select any six past tense verbs (فِعْل مَاضٍ): -

(06 Marks)

ذَهَبْتُ يَوْمًا مَعَ أَصْدِقَائِي إِلَى الْقَلْعَةِ الْحَمْرَاءِ فِي دِهْلِي وَشَاهَدْنَا الْآثَارَ التَّارِيخِيَّةَ

فِيهَا.عِنْدَمَا خَرَجْنَا مِنْهَا وَمَشِينَا إِلَى الْيَسَارِ رَأَيْنَا أَمَامَنَا شَارِعًا كَبِيرًا وَ مُسْتَقِيمًا بَعْدَ إِشَارَةِ

الْمُرُورِ فِي هَذَا الشَّارِعِ سُوقٌ كَبِيرَةٌ وَ شَهِيرَةٌ بِاسْمِ شَانْدِنِي شَوْك. سِرْنَا وَأَرَدْنَا أَنْ نَعْبُرَ الشَّارِعَ وَلَكِنَّ

شُرْطِي الْمُرُورِ مَنَعَنَا وَقَالَ: لَا تَعْبُرُوا الشَّارِعَ حِينَ تَكُونُ الْإِشَارَةُ حَمْرَاءَ، فَوَقَفْنَا وَعَبَرْنَا بَعْدَ أَنْ

أَصْبَحَتِ الْإِشَارَةُ خَضْرَاءَ.

2. Read the following verses and choose any six nouns : -

(06 Marks)

أُحِبُّ الْغَنَاءَ وَ أَهْوَى السَّمَرَ

أُحِبُّ الضِّيَاءَ وَ نُورَ الْقَمَرِ

أَنَا أَشْبَهُكَ

أُحِبُّ الصَّحَارَى أُحِبُّ الْجَمَالَ

أُحِبُّ السَّمَاءَ
سَمَاءَ الْوَطَنِ
أنا أشبهك

SECTION-B
WRITING—22 MARKS

3. Write a paragraph in Arabic consisting at least 12 sentences on any one of the following topics:- (12 Marks)

١. تاج محل ٢. صديقي

4. Fill in the blanks with suitable conjugation using the verb given in the brackets (any five):- (05 Marks)

١. أنا أيضًا _____ إلى بيت عادل. (ذَهَبَ/يَذْهَبُ)
٢. يا محمد وأحمد، _____ لي هنا لخمس دقائق. (انْتَظَرَ/يَنْتَظِرُ)
٣. _____ أخت نبيل في مدرسة حكومية. (دَرَسَ/يَدْرُسُ)
٤. يا بنات، _____ اللبن كل يوم. (شَرِبَ/يَشْرَبُ)
٥. نحن _____ كرة القدم في الميدان. (لَعِبَ/يَلْعَبُ)
٦. يا نبيل! من أين _____ القلم؟ (أَخَذَ/يَأْخُذُ)

5. a) Make five Arabic sentences of your own using any five of the following words :-

(05 Marks)

١. مَرِيضٌ ٢. يَعْمَلُ ٣. لَا تَفْتَحَا ٤. اجْلِسْ
٥. اسْكُنْ ٦. مُدِيرٌ ٧. شَارِعٌ ٨. قَدِيمٌ

(Or)

b) Make five sentences using 5 different plurals: -

SECTION-C

GRAMMAR—22 MARKS

6. Choose the correct answer : -

(04 Marks)

١. الطلاب جالسون في المكتبة.

جالسون in this sentence is:

٣. مُبْتَدَأٌ

٢. اسم الفاعل

١. اسم المفعول

٢. كيف علمت عن هذه الحادثة يا أستاذ؟

عَلِمْتُ in this sentence is:

٣. فِعْلٌ مَاضٍ

٢. فِعْلٌ مُضَارِعٌ

١. فِعْلٌ نَهْيٌ

٣. نحن نعمل في مستشفى جفدرجنك.

نعمل in this sentence is:

٣. فِعْلٌ نَهْيٌ

٢. فِعْلٌ أَمْرٌ

١. فِعْلٌ مُضَارِعٌ

٤. يا أحمد اسمع كلامي.

اسمع in this sentence is:

٣. فعل الأمر

٢. فعل ماض

١. فعل النهي

7. Conjugate the following verbs in given form : -

(06 Marks)

٤. قِفْ

٣. لَا تُقَابِلْ

٢. اِسْتَعْلَ

١. يَفْتَحْ

8. Find the errors in the following sentences and rewrite each sentence correctly : - (06Marks)

١. هناك مستشفيات كبير في بنارس.

٢. هذا الكتاب واضع على الطاولة.

٣. متى ذهبوا إلى بيت عادل يا فاطمة؟

٤. يا زينب، اقرآن درسك مرتين

٥. جلس عريفة فصلنا أمام الوزير.

٦. لا تدخلن هذا البيت يا حامد.

9. Make اسم المفعول (Passive participle) from the following verbs : - (02Marks)

٤. نَصَرَ

٣. يُقَسِّمُ

٢. أَكَلَ

١. يَحْتَرِمُ

10. Make اسم الفاعل (Active participle) from the following verbs : - (02Marks)

٤. يَخْتَلِفُ

٣. يُسَافِرُ

٢. خَدِمَ

١. كَتَبَ

11. Make فعل الأمر (Command verb) from the following verbs : - (02Marks)

٤. تَفْتَحُونَ

٣. تَفْعَلُ

٢. تَقْرَأَنَّ

١. تَسْمَعِينَ

SECTION-D

LITERATURE/TEXTBOOK—34 MARKS

12. Translate any two of the following passages into English : - (16 Marks)

١. اللعب مفيد جدا للصحة. ولذا يقال: "الجسد السالم حامل العقل السليم". في بعض الألعاب مثل الشطرنج والمصارعة يكون لاعبان فقط. وفي ألعاب أخرى مثل كرة القدم والكريكت وكرة السلة يلعب بها فريقان من اللاعبين. نحن ذاهبون وذاهبات لمشاهدة الألعاب المختلفة حسب ذوقنا وشوقنا. يفرح المشاهدون والمشاهدات بالألعاب الجيدة. الحكومة تقدم تسهيلات للاعبين واللاعبات. يحصل اللاعب الفائز أو اللاعب الفائزة على الجوائز والهدايا من الحكومة.

٢.المدرس : هل رايتما الأصبص الجديد، يا نايف وراجو؟

نايف وراجو : لا، ما رأيناه يا سيدي.

المدرس : يا طلاي، هل نقلتم الأصبص و التراب و البذور قرب الجدار؟

الطلاب : نعم، نقلنا هذه الأشياء قبل ساعة.

المدرسة : من أنتن يا بنات؟ و ماذا غرستن؟

البنات : نحن طالبات من مدرسة أخرى، نحن غرسنا شجيرات في أماكن

مختلفة في المدرسة. و زرعنا بعض الخضراوات في فناء منازلنا.

٣. يدرس نبيل في مدرسة حكومية. هناك عشرة أولاد في صف نبيل. تدرس زينب أيضا في هذه

المدرسة. هناك تسع بنات في صف زينب. هناك خمسة مدرسين في هذه المدرسة و ناظر. تفتح

هذه المدرسة لسته أيام في الأسبوع و هي: يوم الإثنين، و يوم الثلاثاء، و يوم الأربعاء، و يوم

الخميس، و يوم الجمعة، و يوم السبت. تبقى المدرسة مغلقة في يوم الأحد. يبقى جميع أفراد الأسرة

مشغولين من يوم الإثنين حتى يوم السبت. يخرج شكيل مع الأسرة في يوم الأحد لزيارة الأقرباء و

الأصدقاء، أو لمشاهدة فلم. هذه أسرة صغيرة و سعيدة.

13. Read the (٣) part of the Q. 12 and answer the following questions : - (04 Marks)

١. أين يدرس نبيل؟

٢. كم بنات يدرسن في صف زينب؟

٣. متى تبقى المدرسة مغلقة؟

٤. ماذا تفعل الأسرة في يوم الأحد؟

14. Explain any five of the following verses:

(10 Marks)

وَإِنْ يَكُنْ مِنْ ذَهَبٍ

فَلَسْتُ أَرْضَى قَفْصًا

فِي كُلِّ مَكَانٍ

أَخِي الْإِنْسَانَ

إِنْ كُنْتَ أَبْيَضَ أَوْ أَسْوَدَ

أَنَا أَشْبَهُكَ

أَحِبُّ الْجَمَالَ

أَحِبُّ الصَّحَارِي

سَمَاءَ الْوَطَنِ

أَحِبُّ السَّمَاءَ

أَنَا أَشْبَهُكَ

وَالْعَيْشُ فِيهَا مَطْلَبِي

غَابَاتِ رَبِّي غَايَتِي

مِنْ مَاءِ نَبْعٍ أَعْدَبُ

أَذْهَبُ فِيهَا أَسْتَقِي

فَالْحَبْسُ لَيْسَ مَذْهَبِي

أَصْدَحُ فِيهَا مُطْلَقًا

15. Give the central idea of any one of the following poems : -

(04 Marks)

١. الطَّائِرُ

٢. أَخِي الْإِنْسَانُ

🌀🌀🌀 THE END 🌀🌀🌀