

## INDIAN SCHOOL SOHAR

PRE – BOARD EXAM - 2016-17

ARABIC- اللغة العربية - (Code: 016)

STD: X

MARKS: 90

DATE:08/02/2017

TIME: 3Hr

**The Question paper is divided into four sections:**

Section-A	Reading Comprehension	12 Marks
Section-B	Writing	22 Marks
Section-C	Grammar	22 Marks
Section-D	Literature/Text book	34 Marks

**All questions are compulsory.****Marks are indicated against each question.****SECTION-A****READING—12 MARKS**

1. Read the following passage carefully and write the singular form of any six plurals given in it:- (06Marks)

اقرأ الفقرة التالية و اكتب مفردا لست من صيغ الجمع المذكورة فيها:

رأى نبيل أناساً كثيرين واقفين في طوابيرٍ طويلةٍ أمامَ شبابيكِ حجزِ التذاكر. بعضهم كانوا جالسين على الدكاك الحديدية و بعضهم كانوا واقفين في الطوابير منتظرين دورهم.

2. Read the following verses and select any three verbs and three plurals: -

(06 Marks)

اقرأ الأشعار التالية و استخراج منها ثلاثة أفعال و ثلاثة من الأسماء في حالة الجمع

وما في حناياه من الداء الدفين

أنا في الهند أرى الشرق

وحوى من قادة الغرب مئين

ضاق صدر الشرق عن أبناءه

بقرا ترعى و أقواما تهون

فلكم تضحك لما أن ترى

**SECTION-B**  
**WRITING—22 MARKS**

3. Translate any five of the following sentences into English : - (05 Marks)

ترجم خمسة من الجمل التالية إلى اللغة الإنجليزية :

١. أنا أدرس في الكلية الجديدة.

٢. خرج المدير من المدرسة.

٣. كم روبية عندك؟

٤. جاء صديقي من مصر.

٥. أمين المكتبة جالس على الكرسي.

٦. انظر جيدا إلى هذا الشخص.

٧. لم أذهب إلى حديقة الحيوانات.

4. Translate any five of the following sentences into Arabic : - (05 Marks)

ترجم خمسة من الجمل التالية إلى اللغة العربية :

1. How are you?

2. Arabic language is very beautiful.

3. He is an engineer.

4. My teacher stays in this house.

5. What do you read now?

6. My brother is in India.

7. He has an old car.

5. Write a paragraph in Arabic consisting 12 sentences on any one of the following

topics:-

(12 Marks)

اكتب فقرة بالعربية ( في ١٢ جملة على الأقل ) حول أي موضوع من الموضوعات التالية :

٣. حديقة الحيوانات

٢. كتابي

١. حديقتي

Or

Write a letter addressing any one of the following:-

اكتب رسالة بالعربية إلى أي واحد من المذكورين أعلاه:-

٣. صديقك

٢. أختك

١. ناظر المدرسة

SECTION-C

GRAMMAR—22 MARKS

6. Choose the correct Answer : -

(04 Marks)

اختر الجواب الصحيح :

١. "تُ" في : كنتُ طالبا في هذه المدرسة.

٣. ضمير منفصل للمؤنث

٢. ضمير متصل للمتكلم

١. ضمير منفصل للمخاطب

٢. "ها" في : أين أبوها.

٣. ضمير منصوب متصل

٢. ضمير مجرور متصل

١. ضمير مرفوع متصل

٣. "نحن" في : نحن واقفون في طابور.

٣. ضمير متصل للمخاطب

٢. ضمير منفصل

١. مثنى مذكر موصوف

٤. "ه" في : قرأت الدرس و كتبتة.

٣. ضمير متصل للمخاطب

٢. ضمير منصوب متصل

١. ضمير مجرور متصل

7. Choose the correct Answer : -

(04 Marks)

اختر الجواب الصحيح :

١. "بَابَانِ" في : للمدرسة بابان كبيران

٣. تثنية مذكر مرفوع

٢. تثنية مذكر مجرور

١. تثنية مؤنث مرفوع

٢. "بنتين " في :قالت المديرية للبنتين أن تجلسا في الفصل.

١. تثنية مؤنث منصوب      ٢. تثنية مذكر مجرور      ٣. تثنية مؤنث منصوب

٣. "أذهب " في :أريد أن أذهب إلى السوق.

١. فعل مضارع مجزوم      ٢. فعل مضارع مرفوع      ٣. فعل مضارع منصوب

٤. "وصلتما " في :متى وصلتما المطار يا عائشة و فاطمة؟

١. تثنية مؤنث      ٢. تثنية مذكر      ٣. جمع مؤنث للجمع

8. Conjugate any one of the following: - (06 Marks)

صرف فعلا من الأفعال التالية

ينزل - ينتظر - يسقي - قال

9. Write two sentences of your own in Arabic on each of the following topics:-

(4Marks)

اكتب جملتين في العربية حول كل واحد من الموضوعين التاليين

1. Sound male plural – جمع مذكر سالم

2. Broken plural – جمع مكسر

10. Apply Noon Thaqeelah to any four of the following : -

(04Marks)

اكتب أربعة من الأفعال التالية مضييفا إليها النون الثقيلة :

يساعدان - يخرجون - تجلسين - يعملن - نساfer

#### SECTION-D

#### LITERATURE/TEXTBOOK—34 MARKS

11. Translate any two of the following passages in English : -

(16 Marks)

ترجم قطعتين فقط من القطعات التالية إلى اللغة الإنجليزية :

(ألف)

في يوم أفهمني والدادي فوائد توفير المال وأخذاني إلى البنك لأنهما أرادا ان يفتحا حسابا باسمي حتى أعود توفير قليل من الفلوس التي أخذها من والدي من وقت إلى وقت و شهريا. ذهبنا إلى البنك ودخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك لأنه صديق والدي منذ أن كانا طالبين في كلية ذاكر حسين. سر المدير بشير أحمد ورحب بنا. جلسنا أمامه فقال والدي للمدير: حضرت اليوم لفتح حساب توفير باسم ابني شكيل فقال المدير: أهلا و سهلا فليفتحن هذا الحساب ولكن يبدو أنه قاصر. يكون حسنا أن يفتح حسابا ثابتا.

(ب)

قال أحمد: سيدي الناظر: يبدو كذلك و انه لم يأكل شيئا في فترة الاستراحة. ذهبنا إلى الميدان و كنا نلعب كرة القدم مع آخرين من الطلبة. إنه لم يلعب معنا بل وقف جانبا يتفرج على اللعب و تعرف سيادتك أن الحرارة شديدة اليوم. ربما الحرارة هي التي أثرت فيه. في نفس الوقت قدم معلم الرياضة و قال : يا سيدي الناظر: محمد قد أفاق. هو بخير. الأمر ليس خطيرا. قال الناظر: الحمد لله رب العالمين و نصح جميع الطلبة ان لا يلعبوا في الشمس حتى لا تؤثر فيهم الحرارة و قال أيضا: عليكم ان تشربوا الماء كثيرا في هذه الأيام .

(ج)

وفي المدرسة ميدان واسع للعب. تلعب التلميذات بعد الدرس في الميدان. هن يلعبن كرة القدم والكريكت و الهوكي في الميدان. المشرفة موجودة بينهن. في المدرسة حوض للسباحة. الحوض مملوء بالماء النظيف. التلميذات يتمرن للسباحة في الحوض و معهن معلمة السباحة. في المدرسة مكتبة كبيرة. توجد فيها الكتب المفيدة في المواد المختلفة و كتب المنهج الدراسي و الجرائد و الرسائل أيضا موجودة فيها. تجلس التلميذات والمعلمات للاستفادة من هذه الكتب و في المدرسة غرفة للمكتب و غرفة لمديرة المدرسة.

12. Read the ج part of the passages in Q. 11 and answer the following questions:-

(04 Marks)

إقرأ جزء (ب) من السؤال ١١ واجب الأسئلة الآتية :

١. كيف ميدان المدرسة؟

٢. ماذا تلعب التلميذات في الميدان؟

٣. هل الماء نظيف في الحوض؟

٤. أين توجد الرسائل و الجرائد؟

13. Explain any five of the following verses : -

(10 Marks)

اشرح خمسة من الآيات التالية :

من ثياب و ظلاما من شجون

أسبل البؤس عليهم مزقا

و قابلت الشدائد بابتسام

لقد جاهدت في صبر و عزم

عريق في الحضارة والنظام

بلادك ذات تاريخ مجيد

إليك نرفها في كل عام

فمن أعماقنا أزكى التهاني

وحوى من قادة الغرب مئين

ضاق صدر الشرق عن أبناءه

بقرا ترعى و أقواما تهون

فلكم تضحك لما أن ترى

14. Write in Arabic the central idea of any one of the following poems : - (04 Marks)

اكتب بالعربية الفكرة الرئيسية لأحد النظمين التاليين :

٢. عيد استقلال الهند

١. من حنايا الغريب

@@@ THE END @@@@