

INDIAN SCHOOL SOHAR
SUMMATIVE ASSESSMENT – II
اللغة العربية-ARABIC

No of printed pages: 6

STD: IX

MARKS: 90

25/03/2017

TIME: 3Hrs

The Question paper is divided into four sections:

Section-A	Reading Comprehension	12 Marks
Section-B	Writing	22 Marks
Section-C	Grammar	22 Marks
Section-D	Literature/Text book	34 Marks

All questions are compulsory.

Marks are indicated against each question.

SECTION-A

READING—12 MARKS

1. Read the following passage carefully and select any **three** فعل ماض and **three** فعل نهي -
(06 Marks)

بَدَأَ الْأَوْلَادُ وَالْبَنَاتُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ. رَأَيْتُ بَعْضَ الْأَوْلَادِ يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ. قُلْتُ: لَا تَقْطِفُوا الْأَزْهَارَ يَا أَوْلَادَ. لَا تَقْطِفَنَّ الْأَزْهَارَ يَا بَنَاتَ. لِمَاذَا أَنْتِ وَاقِفَةٌ هُنَا يَا بِنْتَ؟ لَا تَقْفِي هُنَا، اذْهَبِي إِلَى بَيْتِكَ. غَسَلَ مُحَمَّدٌ قَدَمَهُ فِي الْحَوْضِ. قُلْتُ لَهُ: لَا تَغْسِلْ قَدَمَكَ فِي الْحَوْضِ يَا مُحَمَّدَ. صَعِدَ مُحَمَّدٌ وَبَعْضُ الْأَوْلَادِ مَنَارَةَ الْمَسْجِدِ قُلْتُ: يَا مُحَمَّدَ لَا تَصْعَدْ مَنَارَةَ الْمَسْجِدِ وَ يَا أَوْلَادَ لَا تَصْعَدُوا مَنَارَةَ الْمَسْجِدِ.

2. Read the following verses carefully and choose any **four** verbs and **two** prepositions: -
(06 Marks)

وَأَنْ يَكُنْ مِنْ ذَهَبٍ	فَلَسْتُ أَرْضَى قَفْصًا
وَالعِيشَ فِيهَا مَطْلَبِي	غَابَاتِ رَبِّي غَايَتِي
وَرَأَقَ فِيهَا مَشْرَبِي	قَدْ طَابَ فِيهَا مَطْعَمِي
مِنْ مَاءِ نَبْعِ أَعْدَبِ	أَذْهَبُ فِيهَا أَسْتَقِي
فَالْحَبْسُ لَيْسَ مَذْهَبِي	أَصْدَحُ فِيهَا مُطْلَقًا

SECTION-B

WRITING—22 MARKS

3. Write a paragraph in Arabic consisting at least 12 sentences on any one of the following topics:- (12 Marks)

١. كتابي
٢. القلعة الحمراء

4. Fill in the blanks with suitable words given in the brackets: - (05 Marks)

١. شوارع بنارس _____ (وَاسِعٌ/وَاسِعَةٌ/وَاسِعَاتٌ)

٢. هؤلاء الممرضات _____ في هذا المستشفى. (عَمِلَتْ/اعْمَلْنَ/يَعْمَلْنَ)

٣. يا طلاب، _____ إلى المدرسة في يوم السبت أيضا. (اقْدُمُوا/لَا تَقْدَمُ/تَقْدَمِينَ)

٤. نحن _____ كرة القدم في الميدان. (لَعِبْنَا/الْعُبُوا/الْعَبُ)

٥. متى _____ يا زينب و فائزة و حفصة إلى بيت عادل. (ذَهَبْنَا/ذَهَبْتُنَّ/اذْهَبِي)

5. Answer any **five** of the following questions in your Arabic sentence:-

(05 Marks)

١. ماذا تريد يا حامد؟

٢. متى ذهبت فاطمة إلى المدرسة؟

٣. ما اليوم؟

٤. كيف كان الطعام في المطعم؟

٥. أين يعمل حامد؟

٦. ماذا قال الأستاذ لحامد؟

SECTION-C

GRAMMAR—22 MARKS

6. Choose the correct answer : -

(04 Marks)

١ . دخل الاستاذ الصف .

this sentence is:

١ . جملة إسمية ٢ . جملة فعلية ٣ . مركب إضافي

٢ . يشتغل شكيل في مكتب حكومي .

in this sentence is: يشتغل

١ . فِعْلُ النَّهْيِ ٢ . فِعْلُ مُضَارِعٍ ٣ . فِعْلُ مَاضٍ

٣ . الدخول في المطعم ممنوع .

in this sentence is: ممنوع

١ . اسم الفاعل ٢ . اسم المفعول ٣ . مبتدأ

٤ . افتحي كراستك يا فاطمة .

in this sentence is: افتحي

١ . فعل النهي ٢ . فعل ماض ٣ . فعل الأمر

7. Conjugate the following verbs in given form : -

(06 Marks)

١ . يَنْتَظِرُ ٢ . وَقَفَ ٣ . لَا تَسْتَعْجِلْ ٤ . اِقْدَمْ

8. Make اسم المفعول (Passive participle) from the following verbs : -

(02Marks)

١ . يُنَاقِشُ ٢ . شَرِبَ ٣ . فَهِمَ ٤ . يُحَرِّمُ

9. Make اسم الفاعل (Active participle) from the following verbs : - (02Marks)

١. سَجَدَ ٢. يُسَاعِدُ ٣. يُنْظِمُ ٤. يَخْتَلِفُ

10. Make فعل الأمر (Command verb) from the following verbs : - (02Marks)

١. تَرَسَّمَنَّ ٢. تَذْهَبَانِ ٣. تَفْعَلُ ٤. تَجْلِسِينَ

11. Find the errors in the following sentences and rewrite each sentence correctly: - (06Marks)

١. المدرسون يذهب إلى آكره.

٢. أنا ايضا ذهبنا إلى بيت عادل.

٣. كتب حامد فهو مكتوب.

٤. يا فاطمة، اركب الدراجة الآن.

٥. هذا الدكان فاتح في الليل.

٦. جلس عريفة فصلنا أمام الوزير.

SECTION-D

LITERATURE/TEXTBOOK—34 MARKS

12. Translate any two of the following passages into English : - (16 Marks)

١. في هذا الشارع سوق كبيرة و شهيرة باسم شانندي شوك. تبدأ هذه السوق من بداية هذا

الشارع و تنتهي إلى مسجد فتح بوري. فيها دكاكين كثيرة و محلات مختلفة في كلا

الجانبين. يمكن ان نشترى اشياء مختلفة مثل الساعات والأواني و الاحذية والحقائب

والثياب و غيرها. سرنا في الطريق وأردنا أن نعبّر الشارع ولكن شرطي المرور منعنا وقال: لا تعبروا الشارع حين تكون الإشارة حمراء، فوقفنا وعبرنا بعد أن أصبحت الإشارة خضراء.

٢. مدينة بنارس مشهورة لنهر جنجا. يأتي الهندوس إلى مدينة بنارس للاستحمام المقدس في نهر جنجا. مدينة بنارس منقسمة في جزئين "بنارس الجديدة و بنارس القديمة" توجد في بنارس القديمة مصانع النسيج و هي شهيرة للساريهات الجميلة و الساري لباس نسائي شعبي في الهند. تجد في بنارس جميع مرافق الحياة العامة مثل مكاتب البريد ومراكز الشرطة و محطات سكة الحديد والمطار والمستشفيات العامة.

٣. المدرس : متى عرف إخوة عادل عن الحادثة؟
الطلاب : هم عرفوا عنها في المساء.
الطالبات : كيف علمت عن الحادثة يا أستاذ؟
المدرس : علمت عنها من المدير.
المدرس : هل ذهبت إلى بيت عادل يا سعاد؟
سعاد : نعم، أنا ذهبت مع أخي في السيارة.

13. Read the (١) part of the Q. 12 and answer the following questions : - (04 Marks)

١. ما اسم السوق الشهيرة؟
٢. من أين تبدأ السوق و إلى أين تنتهي؟
٣. ما الأشياء التي يمكن ان نشترى من هذه السوق؟
٤. ماذا قال الشرطي للأولاد عند عبور الشارع؟

14. Explain any five of the following verses:

(10 Marks)

فَلَسْتُ أَرْضَى قَفْصًا وَإِنْ يَكُنْ مِنْ ذَهَبٍ

إِنْسَانٍ أَنْتَ وَ أَنَا إِنْسَانٌ

لِي أَحْلَامٌ وَ لَكَ أَحْلَامٌ

أَنَا أَشْبَهُكَ

أَحِبُّ الْغِنَاءَ وَ أَهْوَى السَّمْرَ

أَحِبُّ الضِّيَاءَ وَ نُورَ الْقَمَرِ

أَنَا أَشْبَهُكَ

أَحِبُّ تَرَابَ الْبِلَادِ الْجَمِيلَةَ

أَحِبُّ التَّلَالَ أَحِبُّ الْجَمَالَ

أَنَا أَشْبَهُكَ

غَابَاتِ رَبِّي غَايَتِي وَالْعَيْشَ فِيهَا مَطْلَبِي

أَصْدَحُ فِيهَا مُطْلَقًا فَالْحَبْسَ لَيْسَ مَذْهَبِي

15. Give the central idea of any one of the following poems : -

(04 Marks)

١. الطَّائِرُ

٢. أَخِي الْإِنْسَانُ

THE END