



INDIAN SCHOOL SOHAR
PERIODIC TEST- I (2017-18)
MALAYALAM

DATE: 18-5-17
STD:IX

MARKS: 20
TIME: 40 Minutes

1.താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

മുട്ടയിടുന്ന കാലത്തിനു തൊട്ടുമുമ്പായി പക്ഷികൾ കൂടു കാണുന്നു. ചില പക്ഷികളുടെ കൂടുകൾ ഉയരമുള്ള വൃക്ഷങ്ങളുടെ മുകളിലും, ചിലവയുടേത് മരക്കാലുകളിലും, മറ്റു ചിലവയുടേത് തറയിൽ പുല്ലുകൊല്ലം മുടിയുമായിരിക്കും കാണപ്പെടുന്നത്. ചിലപ്പോൾ മൂലകളും ദ്വാരങ്ങളും പക്ഷിക്കൂടുകളാകാറുണ്ട്. ടെയ്ലർ പക്ഷി നൂല്, കമ്പിളിനൂല് ഇവ ഉപയോഗിച്ച് കൊക്കുകൊല്ലം രൂമുണിലകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. വീവർ പക്ഷിയുടെ കൂട് വൃക്ഷശാഖയിൽ നിന്നു തൂങ്ങിക്കിടക്കുന്ന രീതിയിലാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്. എന്നാൽ കുയിലിന് സ്വന്തമായി കൂടു കാണാൻ വലിയ മടിയാണ്. അവ സൂത്രത്തിൽ കാക്കയുടെ കൂട്ടിൽ കയറി മുട്ടയിടുന്നു. ചുള്ളിക്കമ്പുകൾ, ഉണങ്ങിയ ഇലകൾ, നാരുകൾ, തൂവലുകൾ, കല്ലുകൾ ഇങ്ങനെ പല വസ്തുക്കളും കൂടു കാണുന്നതിനു ഉപയോഗിക്കുന്നു. കുഞ്ഞുങ്ങളെ വളർത്തി, അവ കൂടുവിട്ടുകഴിയുമ്പോൾ അവയുടെ മാതാപിതാക്കളും കൂടുവിട്ടുപോകുന്നു. മുട്ടയിടുന്നതിനുള്ള കാലമാകുമ്പോൾ പുതിയ കൂടുകൾ വീടും നിർമ്മിക്കുന്നു.

- a) പക്ഷികൾ കൂടു കാണുന്നത് എന്തിനാണ്? (1)
b) ഈ ഖണ്ഡികയ്ക്ക് ഉചിതമായ ശീർഷകം നൽകുക. (1)
c) കുയിലിനെ മടിയനായ പക്ഷി എന്നുവിളിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? (1)
d) പക്ഷിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ കൂടുവിട്ടുപോകാൻ അവയുടെ മാതാപിതാക്കൾ എന്ത് ചെയ്യും? (1)

2.ആശയം വിശദീകരിക്കുക. (3)

a) 'ബന്ധുര കാഞ്ചനക്കൂട്ടിലാണെങ്കിലും ബന്ധനം ബന്ധനം തന്നെ പാരിൽ'

3.ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം എടുത്തെഴുതുക. (3)

- a) ഇനൻ എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം ? (സൂര്യൻ, നക്ഷത്രക്കൂട്ടം, കടൽ )
b) തനു എന്ന പദത്തിന്റെ പര്യായപദങ്ങളേത്? (ഗാത്രം, രാത്രി, ശരീരം, നിശീഥിനി)
c) ഉള്ളൂരിന്റെ മഹാകാവ്യം ഏത്? (ഉമാകേരളം, എണ്ണപ്പാടം, ആദ്യത്തെ മരണം)

4.വാക്യത്തിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക. (1)

അവർക്കു കീഴടങ്ങുകയല്ലാതെ മറ്റു ഗത്യന്തരമു കാണിയില്ല.

5.പ്രയോഗം മാറ്റുക. (1)

അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടിയെ ശിക്ഷിച്ചു.

6.ഉത്തരമെഴുതുക.

- a) നദി സിദ്ധാർഥന് പകർന്നുനൽകിയ അറിവുകൾ എന്തെല്ലാം? (2)
b) മിന്നാമിനുങ്ങിന്റെ പ്രവൃത്തിയെ ഉദാഹരിച്ചുകൊണ്ടു കവി നൽകുന്ന സന്ദേശമെന്താണ്?(2)
c) ബിലേയുടെ ദാനശീലം - വിവരിക്കുക. (2)
d) 'ബാല്യത്തിൽത്തന്നെ ധ്യാനത്തിൽ ലയിച്ച് പരിസരം മറന്നിരിക്കുക ബിലേയുടെ രീതിയായിരുന്നു' ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കുക. (2)