



**INDIAN SCHOOL SOHAR**  
**TERM – 1 EXAMINATION ( 2017-18 )**

Class -VII

SANSKRIT

Marks - 40

Date -12-09 -2017

Time - 1 Hour 30 Mnts.

Name : \_\_\_\_\_ Sec: \_\_\_\_\_ Roll No : \_\_\_\_\_ G.R.No : \_\_\_\_\_

प्र-1 (अ) हिन्दी में शब्दों के अर्थ लिखिए। (3)

(1) लेखान् \_\_\_\_\_ (2) शुकः \_\_\_\_\_

(3) सर्वत्र \_\_\_\_\_ (4) मृगौ \_\_\_\_\_

(5) अद्य \_\_\_\_\_ (6) कृषकाः \_\_\_\_\_

(ब) संस्कृत में शब्दों के अर्थ लिखिए। (3)

(1) अनेक पक्षी \_\_\_\_\_ (2) अच्छे वचन \_\_\_\_\_

(3) गीत \_\_\_\_\_ (4) कली \_\_\_\_\_

(5) हमेशा \_\_\_\_\_ (6) पत्र \_\_\_\_\_

प्र-2 (अ) हिन्दी में अनुवाद कीजिए। (4)

(1) वानराः फलानि खादन्ति। \_\_\_\_\_

(2) अक्षयः दुग्धम् पिबति। \_\_\_\_\_

(3) कोकिलाः मधुरम् कूजन्ति। \_\_\_\_\_

(4) अहम् अत्र क्रीडामि। \_\_\_\_\_

(ब) संस्कृत में अनुवाद कीजिए। (4)

(1) छात्र किताब पढ़ता है। \_\_\_\_\_

(2) तुम सब घर जाते हो। \_\_\_\_\_

(3) प्रिया और प्रियंका पढ़ती हैं। \_\_\_\_\_

(4) हम सब तेज़ दौड़ते हैं। \_\_\_\_\_

प्र-3 (अ) रिक्त स्थान पूर्ण कीजिए।

(2)

(1) वयम् शनैः \_\_\_\_\_ । ( चलामः , चलामि )

(2) बालकाः \_\_\_\_\_ चलन्ति । ( तीव्रम् , तीव्र )

(3) ते गुरुम् \_\_\_\_\_ । ( नमति , नमन्ति )

(4) \_\_\_\_\_ गच्छन्ति । ( कन्ये , कन्याः )

(ब) खाली स्थान में उचित अव्यय पद लिखिए।

(2)

(1) रमा \_\_\_\_\_ असत्यम् न वदति । ( कदापि , कदा )

(2) बालकाः \_\_\_\_\_ क्रीडन्ति । ( कुत्र , बहिः )

(3) सः \_\_\_\_\_ सत्यम् वदति । ( सदा , सर्वत्र )

(4) युवाम् \_\_\_\_\_ धावथः । ( च , अपि )

प्र-4 (अ) बहुवचन बनाओ।

(2)

(1) त्वम् \_\_\_\_\_ (2) मधुरवचनम् \_\_\_\_\_

(3) छात्रौ \_\_\_\_\_ (4) अजे \_\_\_\_\_

(ब) खाली स्थान में उचित कर्म पद लिखिए।

(2)

(1) वयम् \_\_\_\_\_ भजामः । ( ईश्वर )

(2) अतुलः \_\_\_\_\_ गायति । ( गीत )

(3) युवाम् \_\_\_\_\_ पश्यथः । ( पत्रिका )

(4) बालकाः \_\_\_\_\_ गच्छन्ति । ( पाठशाला )

(स) प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(5)

(1) गजः किम् खादति ?

---

(2) बालकः किम् पिबति ?

---

(3) कः नृत्यति ?

---

(4) के शनैः चलन्ति ?

---

(5) का विकसति ?

---

प्र-5 (अ) धातुओं को अर्थों से मिलाइए।

(1)

	<u>धातु</u>	<u>अर्थ</u>	
(1)	कृ	हल चलाना	( )
(2)	अस्	करना	( )
(3)	कथ्	कहना	( )
(4)	कर्ष	होना	( )

(ब) निम्नलिखित शब्दों से सरल वाक्य बनाइए।

(2)

(1) भोजनम् \_\_\_\_\_

(2) देशम् \_\_\_\_\_

(स) रेखांकित शब्दों को शुद्ध करके वाक्य लिखिए।

(3)

(1) अहम् उच्चैः वदसि । \_\_\_\_\_

(2) आवाम् चित्रम् पश्यामः । \_\_\_\_\_

(3) तौ उद्यानम् गच्छन्ति । \_\_\_\_\_

प्र-6 (अ) द्वितीया विभक्ति लिखिए।

(3)

शब्द	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
(1) नर	_____	_____	_____
(2) महिला	_____	_____	_____
(3) लेख	_____	_____	_____
(4) पुस्तक	_____	_____	_____

(ब) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(4)

रामः विद्यालयम् गच्छति । विद्यालये अनेकाः वृक्षाः सन्ति । तत्र एकम् क्रीडाक्षेत्रम् अस्ति । बालकाः क्रीडाक्षेत्रे क्रीडन्ति । बालकाः कन्दुकेन सह क्रीडन्ति । तत्र पुस्तकालयः अपि अस्ति । अत्र छात्राः पुस्तकानि समाचार पत्राणि च पठन्ति । अत्र ते न वदन्ति । ते तूष्णीम् उपविशन्ति । सः प्रधानाचार्यः अस्ति । तत्र उपप्रधानाचार्यः अपि अस्ति । तौ कार्यम् कुरुतः ।

प्रश्न :-

(1) विद्यालये के सन्ति ?

\_\_\_\_\_

(2) बालकाः कुत्र क्रीडन्ति ?

\_\_\_\_\_

(3) छात्राः किम् पठन्ति ?

\_\_\_\_\_

(4) तौ किम् कुरुतः ?

\_\_\_\_\_

THE END