



I. a) Write a paragraph in Arabic consisting 12 sentences on **any one** of the following topics:
1x4=4

١. حيواني الأليف ٢. السفر بالقطار ٣. مكتبتني

(Or)

b) Define and illustrate **any one** of the following with example.

١. مركب وصفي ٢. مركب إضافي

II. Explain **any two** of the following verses: -

2x2=4

وليس فيه طربي
على الغصون قائمة
والعيش فيها مطلبي

الحبس ليس مذهبي
الطير تشدو سحرا
غابات ربي غايتي

III. Fill in the blanks with suitable answer (**Any two**):-

2x½=1

١. مطعمنا في _____ الأول في هذا المبنى.

٢. _____ هذه المكتبة كثيرة و مفيدة جدا.

٣. أنا أيضا _____ إلى بيت عادل .

IV. Correct the following sentences (**Any two**): -

2x½=1

١. زميلات عادل علمتن عن الحادثة من المدرس.

٢. المدرسون يذهب إلى آكره.

٣. الرجال واقف.

V. Translate **any two** of the following passages into English: -

2x3½=7

١. يسكن بعض الطلاب و الطالبات في سكن الكلية و يقدم بعضهم كل يوم في الصباح إلى الكلية من بيوتهم وفي الكلية غرف التدريس يدرس فيها الطلاب و الطالبات. المدرسون في هذه الكلية متخصصون و ماهرون في موادهم. هذه بناية المكتبة. الطلاب و الطالبات يأتون إليها لمطالعة الكتب و الجرائد الموجودة فيها.

٢. حضر ناظر المدرسة صباحا و بعد قليل جاء وزير الغابات بالسيارة و خرج الناظر و الوزير إلى ميدان المدرسة. اجتمع الطلبة و سمعوا كلمة الوزير حول غرس الأشجار و جلست عريفة فصلنا أمام الوزير و أما أسماء و مارية فجلستا خلف العريفة و الطالبات من فصلنا قمن بتزيين المدرسة مع البستاني.

٣. قال الناظر : لا يمكن مقابله. هو في الدرس. لا نرحب بالزوار خلال دوام المدرسة. انتظر لثلاث ساعات حتى ينتهي دوام المدرسة. قلت : هذا انتظار طويل. أرجع و سوف اقبله في بيته في المساء. قال الناظر : لا تزعل يا سيدي، هذا هو القانون عندنا.

VI. Translate **any three** of the following sentences into Arabic: -

3x1=3

1. How many brothers do you have?
2. Rashid opened the room of the door when the teacher came.
3. What are you doing now?
4. My brother works in a factory.

●●●● THE END ●●●●