



*اللغة العربية - ARABIC*

STD: X

MARKS: 80

Date: 09/01/2018

TIME: 3Hrs

- ❖ Please check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Please read all the questions before start writing the answers.
- ❖ Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

**SECTION-A**

**READING—10 MARKS**

1. Read the following passage carefully:-

أنا شكيل و كنت طالب الصف الرابع في المدرسة الثانوية في نيودلهي. حصل أبي وظيفة في شركة كبيرة في سلطنة عمان فأخذنا أبي معه لأدرس في المدرسة الهندية في سلطنة عمان و بدأ العام الدراسي و أخذني أبي في سيارته إلى المدرسة و أنزلي عند المدرسة وقال يا بني "فصلك في الطابق الأول في هذا المبنى" فدخلت المدرسة و كان ذلك أول يوم لي في تلك المدرسة و في المدرسة كان كل شيء جميلا و رأيت المعلمين والمعلمات مبتسمين و رأيت الأولاد ذاهبين إلى فصولهم متبادلين التحيات. ذهبت إلى الطابق الأول فساعدني صديقي أحمد في العثور على فصلي للصف الخامس فدخلت فصلي و جلست في مكاني و جاء زملائي واحدا بعد واحد و تبادلنا التحيات و تعارفنا. دخل الاستاذ الفصل مبتسما و كان مسرورا بنظام الطلاب و حماسهم و سأل عني و عرفت له عن نفسي و قال لنا الاستاذ : "اجتهدوا يا أولاد فالعلم أساس التقدم و ليس النجاح صعبا على المجتهدين فالمجتهد دائما يحافظ على وقته و جاء المدرسون و المدرسات و ألقوا دروسهم و عرفت لهم عن نفسي و لعبت مع زملائي في الملعب. لا أنسى ذلك اليوم الجميل في حياتي.

1.1 Answer the following questions in Arabic: - (08Marks)

١. لماذا ذهب أبو شيكيل إلى سلطنة عمان؟

٢. كيف دخل الأستاذ الفصل؟

٣. ماذا يفعل المجتهد دائماً؟

٤. أكتب عنواناً مناسباً للفقرة.

1.2 Choose any other word for طالب from the given words: - (01Marks)

٣. زميل

٢. تلميذ

١. ابن

1.3 Plural of مدرسة is - (01Marks)

٣. مدارس

٢. مدرس

١. مدرستان

## SECTION-B

### WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in Arabic consisting 12 sentences on any **one** of the following topics: - (04 Marks)

٣. مدرستي

٢. فصلي

١. كلي

3. Make **two** Arabic sentences using two different **sound male plurals**: - (02 Marks)

4. Correct the following sentences and rewrite them correctly: - (02 Marks)

١. الأولاد لن يقدمون إلى السوق في الليل.

٢. يلعب البنات في الحديقة.

5. Fill in the blanks with suitable word: - (02 Marks)

١. حامد و محمد \_\_\_\_\_ في مصنع كبير في مدينة ممباي.

٢. هناك \_\_\_\_\_ مساجد في قريتي.

**SECTION-C**  
**GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS**

6. Translate any **five** of the following sentences into English- (5 Marks)

١. هما ذاهبان إلى قريتهما.

٢. الأصدقاء ما شاهدوا التلفزيون اليوم.

٣. التاجر يذهب إلى السوق.

٤. بابا مدرستي واسعان جدا.

٥. كم أخا عندك؟

٦. كان محمد في انتظار سعيد.

٧. جاء عمي أمس من باريس.

7. Translate any **five** of the following sentences into Arabic: - (5 Marks)

1. The teacher became sick.

2. How did you come to the school, Hamid?

3. What is her name?

4. Yes, he is our friend.

5. I was sitting in the bus.

6. Khalid didn't do that.

7. You are an Arabic language student.

8. Define and illustrate any **four** Mansoobath with examples: (05 Marks)

9. Define and explain **Dual**. Use any one dual noun as subject, object and after preposition : - (05 Marks)

**SECTION-D**  
**LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS**

10. Give the central idea of any **one** of the following poems : - (03 Marks)

(a)-عيد استقلال الهند      (b)-وصف القلم

11. Explain any five of the following verses : -

(15 Marks)

فمن أعماقنا أزكى التهاني  
لقد عرف الجميع جهاد غاندي  
بلادك ذات تاريخ مجيد  
فلكم تضحك لما أن ترى  
فلكم تبكي إذا شاهدت في  
فغرد فيه ما شئت  
يرقى اللديغ بنفته  
إليك نرفها في كل عام  
و ما قاساه من ألم الصيام  
عريق في الحضارة و النظام  
بقرا ترعى و أقواما تهون  
ساحة الهند جموع البائسين  
فان الحب مرنان  
فيهب يمشي من وسن

12. Translate any two of the following passages in English : -

(18 Marks)

١. في يوم أفهمني والداي فوائد توفير المال و أخذاني إلى البنك لأنهما أرادا

أن يفتحا حسابا باسمي حتى أعود توفير قليل من الفلوس التي آخذها من والدي من وقت

إلى وقت و شهريا. ذهبنا إلى البنك و دخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك لأنه صديق والدي

منذ أن كانا طالبين في كلية ذاكر حسين. سر المدير بشير أحمد و رحب بنا. جلسنا أمامه

فقال والدي للمدير : حضرت اليوم لفتح حساب توفير باسم ابني شكيل.

٢. بعد التخرج في المدرسة ينوي هؤلاء الطلاب و الطالبات الالتحاق بجامعة

باتنا للتخصص في اللغة العربية حتى يكونوا أقوياء في اللغة و يسهل لهم الحصول على فرص

العمل ذات المرتبات العالية في القطاع الخاص. إن بعض هؤلاء المتخصصين في اللغة العربية

يمارسون مهنة الترجمة \_ الترجمة الخطية و الترجمة الشفهية والذين يودون أن يكونوا أساتذة

في الكليات و الجامعات فيلزم لهم الحصول على درجة الدكتوراه بشكل عام.

٣. فنادت علينا والدتي من المطبخ قائلة: الفطور جاهز على المائدة. تعالوا و

كلوا فطوركم وترافقون أنتم الثلاثة أنت و أخوك و الأخت والدكم في سيارته حتى ينزلكم عند المدرسة. نحن كلنا توجهنا إلى مائدة الفطور. بعد الفراغ من الفطور أخذنا حقائبنا و ركبنا السيارة مع والدنا. وجدنا قليلين من الطلاب و الطالبات و المدرسين و المدرسات مجتمعين في فناء المدرسة المسقوف مع ناظر المدرسة للدعاء قبل بدء الدرس.

13. Choose the correct answer -

(02 Marks)

١. "تُ" في رأيتُ حامدا في السوق.

١. ضمير متصل في حالة النصب

٢. ضمير منفصل في حالة الرفع

٣. ضمير متصل في حالة الرفع

٢. "المهندسات" هؤلاء المهندسات يعملن في كليتنا.

١. جمع مذكر سالم مرفوع

٢. جمع مؤنث سالم مرفوع

٣. جمع مكسر في حالة الرفع

14. Fill in the blanks with suitable answer given in the bracket :-

(02 Marks)

١. كان \_\_\_\_\_ واقفين في طابور طويل

(المسافرات / المسافرين / المسافرون)

٢. صديقك \_\_\_\_\_ (نحن / هُنَّ / أنا)

🌟🌟🌟 THE END 🌟🌟🌟