



CLASS: VIII

اللغة العربية – ARABIC

MARKS: 40

DATE: 12/09/2017

TIME: 1½ hrs.

- ❖ Write the answers on separate answer sheet provided.
- ❖ Please read all the questions before start writing the answers.
- ❖ Please check that this question paper contains 8 questions.
- ❖ Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

I. Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic: 5x1=5

هذا مسجد. هو واقع في جاليتنا. منظره جميل جدا. بيتي قريب من المسجد و بيت خالد بعيد منه. للمسجد فناء واسع. في وسطه حوض كبير وفي الحوض ماء شفاف و سمك. للسمك ألوان مختلفة. للمسجد مئذنتان عاليتان. فيه حجرتان و هما حجرة للإمام و حجرة للمؤذن. حجرة المؤذن صغيرة و هي واقعة على الطابق الأرضي و حجرة الإمام كبيرة و هي واقعة على الطابق الأول. بجوار المسجد عمود كهرباء. على عمود الكهرباء مصباح منير. المصلون موجودون في داخل المسجد. هم مشتغلون في العبادة.

١. كيف منظر المسجد؟

٢. هل بيت خالد قريب من المسجد؟

٣. أ للمسجد مئذنتان عاليتان؟

٤. أين حجرة الإمام؟

٥. ما على عمود الكهرباء؟

II. Write the meaning of the following words in English:-

5x1/2=2½

١. الطابق الثالث ٢. منظر ٣. رائحة ٤. هُنا ٥. نظارة

III. Fill in the blanks with suitable word: -

10x1/2=5

١. هي سلة _____ ٢. هل هذا _____ مقفل

٣. _____ في الميدان. ٤. _____ نائمون في الفراش

٥. _____ بخير ٦. _____ جالسان في الفصل

٧. _____ قديمة ٨. _____ ورق الكتاب

٩. _____ رجل غني ١٠. _____ في الحوض شفاف

IV. Match the following: -

10x¹/₂=5

1. There is an electric pole beside the mosque.
2. The laborious student is happy
3. The motorbike is for my elder brother.
4. They are sitting in school van.
5. Is that also your house?
6. Is this a washing machine?
7. You two are intelligent girls.
8. They are busy in work.
9. Hamid's house has three floors.
10. What are their names?

١. أنتما بنتان ذكيتان.
٢. هم جالسون في عربة المدرسة.
٣. ما أسمائهم؟
٤. هن مشغولات في العمل.
٥. لبيت حامد ثلاثة طوابق.
٦. الدراجة البخارية لأخي الكبير.
٧. هل ذلك أيضا بيتك؟
٨. بجوار المسجد عمود كهرباء.
٩. هل هذه غسالة؟
١٠. الطالب المجتهد مسرور.

V. Make sentences of your own using the following words: -

5x¹/₂=2¹/₂

١. كُلُّ ٢. أنا ٣. كيف ٤. جميل ٥. مَنْ

VI. Rearrange the following jumbled words to make meaningful sentences: -

6x¹/₂=3

١. الصغار جالسون الأطفال.
٢. أختك كيف حال؟
٣. راجعون المسجد هم من
٤. العمل أنتن دون جالسات.
٥. موضوع على هو الطاولة.
٦. الثاني لك الطابق.

VII. Translate any seven of the following sentences into English: -

7x1=7

١. هم مستعدون للعمل.
٢. المدرسات ذاهبات إلى المدرسة.
٣. هذا علم و لونه أحمر
٤. هؤلاء أولاد مجتهدون.
٥. نحن طلاب كلية الهندسة.
٦. ماكينة الخياطة على السرير.
٧. بيت عمي في مدينة.
٨. الحوض في وسط المسجد.

VIII. Translate the following sentences into Arabic: -

10x1=10

1. Our father is in his office.
2. He is standing on the platform.
3. That is your friend's house.
4. The first floor is spacious.
5. My house has a big door.
6. There are three rooms in each floor.
7. The fish is in water.
8. Hamid is a police man.
9. You are interested in playing.
10. Is this Khalidh's shirt?

🌟🌟🌟 THE END 🌟🌟🌟