INDIAN SCHOOL SOHAR **No of printed pages: 6**

PERIODIC TEST III (2018-19)

CLASS: X **SUBJECT: *ARABIC*** **MAX.MARKS: 80**

DATE: 06/01/2019 **DURATION: 3 HRS**

- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please read all the questions before start writing the answers.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- Marks are indicated against each question.

SECTION-A

READING—10 MARKS

1. Read the following passage carefully:-

إقرا الفقرة التالية بعناية و أجب على الأسئلة بالعربية :

دلهي عاصمة الهند و هي مدينة تاريخية.توجد فيها آثار تاريخية و مباني شامخة و حدائق جميلة.تنقسم مدينة دلهي إلى جزئين : دلهي القديمة و دلهي الجديدة.أراد حامد أن يزور دلهي في الشهر القادم كي يشاهد الآثار التاريخية مثل القلعة الحمراء و منارة القطب و المسجد الجامع .سمعت فاطمة برنامج حامد فقالت له: هل تسافر إلى دلهي فقال حامد:نعم،سوف أسافر إلى دلهي قريبا ان شاء الله.

1.1 Extract any one plural noun from the above mentioned text : - (01Mark)

استخرج اسم جمع من النص المذكرو أعلاه

1.2 Opposite word of **قرية** is :- (01Mark)

اختر ضد كلمة قرية من الكلمات التالية :

1.بلد **2.مدينة** **3.نهر**

1.3 Answer the following questions in Arabic: - (08 Marks)

أجب على الأسئلة التالية :

1.ما هي عاصمة الهند ؟

2.ماذا يوجد في دلهي ؟

3.ماذا أراد حامد ؟

4.ما هي الآثار التاريخية في دلهي؟

SECTION-B

WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in Arabic consisting 50 words on any **one** of the following topics: - (04 Marks)

أكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :

1.مكتبة المدرسة 2.حديقة الحيوانات 3.فصلي

3. Correct the following sentences and rewrite them correctly: - (02 Marks)

صحح الجمل الآتية :

1. حامد و سعيد طالب مجتهد.
2. إنهن ممرضون في المستشفى.

4. Make **two** sentences in Arabic using sound female plural nouns: - (02 Marks)

كون جملتين مستخدما صيغتي الجمع المؤنث السالم :

5. Fill in the blanks with suitable word: - (02 Marks)

املا الفراغ :

1. الاولاد_____ إلى المدرسة.
2. كتب_____الدرس على السبورة.

SECTION-C

GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Write numbers 3-10 with their Ma'dood: (05 Marks)

أكتب عددا من 3 – 10 مع المعدود :

7**.** Define and explain **sound male plural**. Use any one sound male plural as subject, object and after Preposition: (05 Marks)

عرف و وضح الجمع المذكر السالم و استخدمه في الحالات الثلاث :

8**.** Translate any **five** of the following sentences into English- **(**05 Marks**)**

ترجم خمسة من الجمل الآتية :

1.كانت الكلية مفتوحة.

2.الأصدقاء ما شاهدوا التلفزيون اليوم.

3.التاجر يذهب إلى السوق.

4.ما دخل المعلم الفصل.

5.كم أخا عندك؟

6.كان محمد في انتظار سعيد.

7.أختي صغيرة.

9**.** Translate any **five** of the following sentences into Arabic: - **(**05 Marks**)**

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية :

1. I am a student of Arabic language.
2. Where are you going?
3. This is my book.
4. What is her name?
5. How is your teacher?
6. Yes, He is a new student.
7. They are playing football.

SECTION-D

LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages in English : - (18 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية :

-ألف-

في يوم أفهمني والداي فوائد توفير المال و أخذاني إلى البنك لأنهما أرادا أن يفتحا حسابا باسمي حتى أتعود توفير قليل من الفلوس التي آخذها من والدي من وقت إلى وقت و شهريا.ذهبنا إلى البنك و دخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك لأنه صديق والدي منذ أن كانا طالبين في كلية ذاكر حسين.سر المدير بشير أحمد و رحب بنا.جلسنا أمامه فقال والدي للمدير : حضرت اليوم لفتح حساب توفير باسم ابني شكيل.

- ب —

تتبع دولة الهند نظاما ديمقراطيا و تعتبر أكبر ديمقراطية في العالم.إن المواطنين الهنود ينتخبون ممثلين برلمانيين عن طريق الانتخابات لتشكيل الحكومة المركزية وكذلك تجرى الانتخابات للحكومات المحلية في الولايات.نحن كلنا هنود نحترم الديانات المختلفة و لنا حرية الاختيار لأية ديانة من الديانات المختلفة.الهندوس يشيدون الهياكل للأصنام والمسلمون يبنون المساجد والمسيحيون ينشؤون الكنائس والسيخ يقيمون معابدهم باسم غوردوارا.

- ج —

فنادت علينا والدتي من المطبخ قائلة :الفطور جاهز على المائدة.تعالوا و كلوا فطوركم وترافقون أنتم الثلاثة أنت و أخوك و الأخت والدكم في سيارته حتى ينزلكم عند المدرسة.نحن كلنا توجهنا إلى مائدة الفطور.بعد الفراغ من الفطور أخذنا حقائبنا و ركبنا

السيارة مع والدنا.وجدنا قليلين من الطلاب و الطالبات و المدرسين و المدرسات مجتمعين في فناء المدرسة المسقوف مع ناظر المدرسة للدعاء قبل بدء الدرس.

11. Choose the correct answer - (02 Marks)

اختر الجواب الصحيح :

1."تُ" في رأيتُ حامدا في السوق.

1.ضمير متصل في حالة النصب

2.ضمير منفصل في حالة الرفع

3.ضمير متصل في حالة الرفع

2."الكتابين" قرأت كتابين من الكتب العربية.

1.الواحد

2.المثنى

3.الجمع

12. Fill in the blanks with suitable answer given in the bracket :- (02 Marks)

املا الفراغ :

1.كان _____واقفين في طابور طويل.(المسافرات / المسافرون / المسافرين)

2. _____صديقك. (أنا / هن / نحن)

13. Explain any **five** of the following verses : - (15 Marks)

اشرح خمسة من الأبيات التالية :

أمد العالمين بفلسفات — أزاح ضياءها حجب الظلام

فمن أعماقنا أزكى التهاني — إليك نزفها في كل عام

لقد عرف الجميع جهاد غاندي — و ما قاساه من ألم الصيام

دعا الشعب العظيم إلى التآخي — و أرشده إلى نبذ الخصام

أنا في الهند أرى الشرق وما في حناياه من الداء الدفين

ضاق صدر الشرق عن أبناءه و حوى من قادة الغرب مئين

فلكم تضحك لما أن ترى بقرا ترعى و أقواما تهون

14. Give the central idea of any **one** of the following poems : - (03 Marks)

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد :

(a)- **عيد استقلال الهند** (b)- **وصف القلم**

☯☯☯ THE END ☯☯☯