



- ❖ Please check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Please read all the questions before start writing the answers.
- ❖ Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A

READING—10 MARKS

1. Read the following passage carefully:-

إقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب على الأسئلة بالعربية :

دلهي عاصمة الهند و هي مدينة تاريخية.توجد فيها آثار تاريخية و مباني شامخة و حدائق جميلة.تنقسم مدينة دلهي إلى جزئين : دلهي القديمة و دلهي الجديدة.أراد حامد أن يزور دلهي في الشهر القادم كي يشاهد الآثار التاريخية مثل القلعة الحمراء و منارة القطب و المسجد الجامع .سمعت فاطمة برنامج حامد فقالت له: هل تسافر إلى دلهي فقال حامد:نعم،سوف أسافر إلى دلهي قريبا ان شاء الله.

1.1 Extract any one plural noun from the above mentioned text :-

(01Mark)

استخرج اسم جمع من النص المذكور أعلاه

1.2 Opposite word of قرية is :-

(01Mark)

اختر ضد كلمة قرية من الكلمات التالية :

٣. نهر

٢. مدينة

١. بلد

1.3 Answer the following questions in Arabic: -

(08 Marks)

أجب على الأسئلة التالية :

١. ما هي عاصمة الهند ؟

٢. ماذا يوجد في دلهي ؟

٣. ماذا أراد حامد ؟

٤. ما هي الآثار التاريخية في دلهي؟

SECTION-B

WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in Arabic consisting 50 words on any **one** of the following topics: - (04 Marks)

أكتب فقرة بالعربية في ٥٠ كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :

٣. والدي

٢. حديقة الحيوانات

١. مدرستي

3. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly: - (02 Marks)

صحح الجمل الآتية :

١. هذا الكتاب واطع على الطاولة.

٢. ذلك الشاب تحمل الأمتعة.

٣. توجد مصانع النسيج في بنارس قديمة.

4. Make **two** sentences in Arabic using **فعل مضارع** : - (02 Marks)

كون جملتين مستخدما فعلين مضارعين :

5. Fill in the blanks with suitable word (Any two) : - (02 Marks)

املا الفراغ :

١. النصف الباقي _____ من قبل صاحب المطعم.

٢. _____ الكلية يقدمون من أنحاء الهند المختلفة.

٣. تجد هناك _____ المصرية اللذيذة.

SECTION-C

GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Define and explain **Murakkab Wasfi** with examples: (05 Marks)

عرف و مثل المركب الوصفي:

7. Fill in the blanks with suitable verb from verbs given in the brackets:

(05 Marks)

إملاً الفراغ بالفعل المناسب من الأفعال المذكورة بين القوسين :

١. _____ إلى صفك يا زينب. (إذهبوا / إذهبن / إذهبي)
٢. _____ هذا الدكان يا أولاد. (لا تدخل / لا تدخلوا / لا تدخل)
٣. متى _____ دروسك في البيت يا فاطمة؟ (تكتبين / تكتب / تكتبن)
٤. _____ زينب و مارية و حميدة بذور الأزهار. (أخذن / أخذتن / أخذت)
٥. _____ عريفة فصلنا أمام الوزير. (جلس / جلست / جلسنا)

8. Translate any **five** of the following sentences into English-

(05 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية :

١. من أولئك الرجال الطوال؟
٢. اشتريت قلمين من السوق.
٣. الأصدقاء جالسون عند النهر.
٤. ضع هذا الكتاب على الطاولة.
٥. اليوم مباراة كرة القدم في المدرسة.
٦. حامد أطول طالب في الفصل.
٧. اليوم يوم عيد ميلادي
٨. كم ساعة يقرأ اخوك في البيت؟

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic: -

(05 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية :

1. My father is a farmer.
2. The students didn't enter the classroom.
3. What do you want, Hamid?

4. Arabic language is very beautiful.
5. Is she your mother?
6. I am fine.
7. I don't know him well.
8. Today is Sunday.

SECTION-D

LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages in English : -

(18 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية :

-ألف-

طلبنا من النادل قائمة الأطعمة الموجودة في لك المساء. اخترنا منها ما أكلنا من الأكلات المطبوخة باللحم والخضراوات و أكلنا غولاب جامن (نوع من الحلويات الهندية) ثم شربنا القهوة العربية و كان الطعام نظيفا و لذيذا. عندما أردنا أن ندفع فاتورة الأكل، قال لنا مدير المطعم : ادفعوا نصف قيمة الفاتورة فقط و النصف الباقي مدفوع من قبل صاحب المطعم لأن اليوم يوم عيد ميلاده.

- ب -

قلت : جئت لمقابلة محمد.
قال الناظر : لا يمكن مقابله، هو في الدرس. لا نرحب بالزوار خلال دوام المدرسة.
انتظر لثلاث ساعات حتى ينتهي دوام المدرسة.
قلت : هذا انتظار طويل. أرجع و سوف أقابله في بيته في المساء، إن شاء الله.
قال الناظر : لا تزعل يا سيدي، هذا هو القانون عندنا.
قلت : لا بأس يا سيدي، أنا أحترم القانون....شكرا.

- ج -

الحياة في القرية مختلفة من الحياة في المدينة و نظام حياة أهل القرية نظام واحد. يبدو كأنهم عائلة واحدة تسكن في القرية. جميعهم يستيقظون في الصباح قبل طلوع الشمس و يذهبون إلى أعمالهم في الحقول و المزارع. النساء يشتركن مع الرجال في أعمالهم. يخرج الرجال و النساء في جماعات. الحقول مليئة بالرجال و النساء و الأطفال. هؤلاء الرجال يشتغلون في ري حقولهم و هؤلاء النساء يشتغلن في جمع الفواكه الساقطة..

11. Choose the correct answer -

(02 Marks)

اختر الجواب الصحيح :

١. "اسمع" في "اسمع كلامي يا أحمد".

٣. فعل الأمر

٢. فعل مضارع

١. فعل ماض

٢. "هؤلاء" في "هؤلاء الأولاد صالحون".

٣. اسم إشارة للجمع

٢. اسم إشارة للتثنية

١. اسم إشارة للمفرد

12. Choose the correct answer -

(02 Marks)

اختر الجواب الصحيح :

(كبيرات / كبيرة / كبار)

١. هناك مستشفيات _____ في بنارس.

(أنتن / نحن / أنتما)

٢. _____ طلاب مجتهدون.

13. Explain any **five** of the following verses :-

(15 Marks)

اشرح خمسة من الأبيات التالية :

و أهوى السمر

أحب الغناء

و نور القمر

أحب الضياء

أنا أشبهك

أحب الجمال
سماء الوطن

أحب الصحارى
أحب السماء

أنا أشبهك

هلم أخي القريب البعيد
نكتب قصة العيش السعيد
أنا أشبهك

شكرا عظيما واجبا
فيه الأمور باسمه
على الغصون قائمة
ألا أكون خاملا

فالشكر لله الأحد
ما أحسن النور أرى
والطير تشدو سحرا
إني أود دائما

14. Give the central idea of any **one** of the following poems : -

(03 Marks)

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد :

(أ)- أخي الانسان (ب)- الطائر

☺☺☺ THE END ☺☺☺