



- ❖ Please check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Please read all the questions before start writing the answers.
- ❖ Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A

READING—10 MARKS

1. Read the following passage carefully:-

إقرأ الفقرة التالية بعناية و أجب على الأسئلة بالعربية :

وصل المدرسون إلى المدرسة في الساعة الثامنة. و كان التلاميذ آنذاك يلعبون كرة القدم في الملعب. فلما رأوا المدرسين هربوا إلى فصولهم. فنادى أحد المدرسين بحامد و طلب منه أن يذهب إلى مكتب البريد و يشتري له مظاريف و طوابع البريد و يرسل الخطاب بالبريد المسجل. فلما وصل حامد إلى مكتب البريد وجد الموظفين مشغولين في أعمالهم و قال لأحد الموظفين : أريد شراء مظاريف و طوابع البريد و ارسال هذا الخطاب بالبريد المسجل.

1.1 Extract any one **Fil Mudari** (فعل مضارع) from the above mentioned text : - (01Mark)

استخرج فعلا مضارعا من النص المذكور أعلاه:

1.2 Choose any other word for **تلاميذ** from given words:- (01Mark)

اختر كلمة أخرى للتلاميذ من الكلمات التالية:

(١) طلاب (٢) لاعبون (٣) معلمون

1.3 Answer the following questions in Arabic: - (08 Marks)

اجب على الأسئلة التالية :

١. متى وصل المدرسون إلى المدرسة ؟

٢. ماذا كان يعمل التلاميذ حين وصل المدرسون إلى المدرسة ؟

٣. ماذا فعل التلاميذ عندما رأوا المدرسين ؟

٤. من ذهب إلى مكتب البريد؟

SECTION-B
WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in Arabic consisting 50 words on any **one** of the following topics: - (04 Marks)

اكتب فقرة بالعربية في ٥٠ كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :

١. مدرستي ٢. رحلة مدرسية ٣. السفر بالقطار

3. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly: - (02 Marks)

صحح الجمل الآتية :

١. تقع مدرستنا في الحي جميل.

٢. الطلاب يدرس اللغة العربية.

٣. هذا المدرس كاتب في الكراسة.

4. Make **two** sentences in Arabic using **فعل ماض**: - (02 Marks)

كون جملتين مستخدما فعلين ماضيين :

5. Fill in the blanks with suitable word (Any two) : - (02 Marks)

املاً الفراغ :

١. مدينة بنارس _____ للساريهات.

٢. يا طلاب، اكتبوا في الكراسة و _____ في الكتب.

٣. بعض _____ واقفون على الرصيف.

٣. والدة نبيل _____ المنزل.

SECTION-C
GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Define and explain **Murakkab Idafi** with examples: (05 Marks)

عرف و مثل المركب الإضافي:

7. Fill in the blanks with suitable word from words given in the brackets:

(05 Marks)

املاً الفراغ بالفعل المناسب من الأفعال المذكورة بين القوسين :

١. قرأت جميلة فهي _____ . (قارئ / مقروءة / قارئة)
٢. _____ كرة القدم في الميدان يا فاطمة. (العب / العبي / العبن)
٣. متى _____ دروسك في البيت يا ساجد؟ (تكتبين / تكتب / يكتب)
٤. _____ المدرسة كبيرة جدا. (مكتبة / ميدان / البناية)
٥. هؤلاء الممرضات _____ في هذا المستشفى. (تعمل / تعملن / يعملن)

8. Translate any **five** of the following sentences into English-

(05 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية :

١. من فضلك، أعطني قلمًا.
٢. ضرب الشرطي السارق ضربًا.
٣. ذهبت هؤلاء المدرسات للنزهة.
٤. ضع هذا الكتاب على الطاولة.
٥. في الأسبوع سبعة أيام.
٦. كيف أخوك الذي يعمل في قطر؟
٧. شربنا ماء باردًا.
٨. نحن ذاهبون لزيارة كيرلا في الشهر القادم.

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic: -

(05 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية :

1. No, He is not my friend.
2. I have a beautiful mobile.
3. The teacher was present in the class.
4. Arabic language is very beautiful.
5. My father is a farmer.

6. That boy is a hardworking student.

7. Yes, I know him.

8. How are you?

SECTION-D

LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages in English : -

(18 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية :

-ألف-

ذهبت يوما مع أصدقائي إلى القلعة الحمراء في دهلي و شاهدنا الآثار التاريخية فيها. عندما خرجنا منها و مشينا إلى اليسار رأينا أمامنا شارعا كبيرا و مستقيما بعد إشارة المرور. في هذا الشارع سوق كبيرة و شهيرة باسم شانندي تشوك. تبدأ هذه السوق من بداية هذا الشارع وتنتهي إلى مسجد فتح بوري. فيها دكاكين كثيرة ومحلات مختلفة في كلا الجانبين. يمكن أن نشتري أشياء مختلفة مثل الساعات و الأواني والأحذية والحقائب والثياب وغيرها.

- ب -

- البستاني : أين وضعت أصيص الأزهار يا سامي؟
سامي : وضعت أصيص الأزهار على طاولة الوزير.
المدرس : يا طلابي، هل نقلتم الأصوص والتراب والبذور قرب الجدار؟
الطلاب : نعم، نقلنا هذه الأشياء قبل ساعة.
المدرسة : من أنتما يا بنتاي؟ و ما الذي غرستماه؟
البنتان : نحن صديقتان لآشا و غرسنا نبات النيم والنخيل والمانجا في الحديقة.
المدرسة : من أنتن يا بنات؟ وماذا غرستن؟
البنات : نحن طالبات من مدرسة أخرى، نحن غرسنا شجيرات في أماكن مختلفة في المدرسة و زرعنا بعض الخضراوات في فناء منازلنا.

نحن نسكن في حي موتي باغ. هناك بنك كبير حكومي في جوارنا. يفتح هذا البنك الكبير في الصباح في الساعة العاشرة ويعمل حتى الساعة الخامسة مساءً. يأتي الناس إلى هذا البنك من مناطق مختلفة لا يداع الفلوس و حفظ الأشياء الثمينة. لهم حسابات في هذا البنك ويسحبون الفلوس منها حسب الحاجة من وقت إلى وقت. للبنك عمارة كبيرة و جميلة. يقف على باب البنك بواب قوي، معه بنديقة كبيرة والزبائن ينتظرون دورهم على مقاعد مريحة.

11. Choose the correct answer -

(02 Marks)

اختر الجواب الصحيح :

١. "الكلية" في "حامد ذاهب إلى الكلية".

١. موصوف ٢. مضاف ٣. مجرور

٢. "هذه" في "هذه الطاولة جميلة".

١. اسم إشارة للمفرد ٢. اسم إشارة للتثنية ٣. اسم إشارة للجمع

12. Choose the correct answer -

(02 Marks)

اختر الجواب الصحيح :

١. _____ الغرفتان صغيرتان. (هذان / هاتان / هذه)

٢. المسجد واقع _____ بيتي. (من / إلى / أمام)

13. Explain any **five** of the following verses : -

(15 Marks)

اشرح خمسة من الأبيات التالية :

و أهوى السمر

أحب الغناء

و نور القمر

أحب الضياء

أنا أشبهك

أحب تراب البلاد الجميلة

أحب الجبال

أحب التلال

أنا أشبهك

أحب الجمال
سماء الوطن

أحب الصحارى
أحب السماء

أنا أشبهك

هلم أخي القريب البعيد
نكتب قصة العيش السعيد

أنا أشبهك

ولى الظلام هاربا
فيه أجد عاملا
من كل شر في الظلام

أشرقت الشمس وقد
ما أحسن النور البهي
الله قد أجازني

14. Give the central idea of any **one** of the following poems : -

(03 Marks)

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد :

(أ)- أخي الانسان (ب)- الطائر

THE END