



INDIAN SCHOOL SOHAR
PERIODIC ASSESSMENT – 1

No of printed pages: 2

SET-1

विषय : हिंदी

कक्षा : IX

पूर्णांक : 15

दिनांक : 13 /05/19

समय : 45 मिनट

सामान्य निर्देश :

- (1) इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं क ,ख ,ग और घ ।
- (2) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।
- (3) इस प्रश्न-पत्र में कुल 04 प्रश्न हैं ।
- (4) प्रश्न का उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए ।

खंड - क (अपठित गद्यांश)

प्रश्न 1- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए : -

(3)

साक्षरता अर्थात् अक्षर ज्ञान। अक्षर ही ब्रह्म है अतः जिस प्रकार ब्रह्म के बिना जीव का अस्तित्व नहीं, उसी प्रकार ज्ञान के बिना व्यक्ति का व्यक्तित्व भी अधूरा है। अन्य प्राणियों से मनुष्य इसी कारण भिन्न है क्योंकि उसके पास ज्ञान की शक्ति है परंतु साक्षरता के बिना वह पंगु है। आधुनिक समाज में निरक्षर व्यक्ति को पग-पग पर कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है क्योंकि आज की कार्य प्रणाली का ज्ञान पुस्तकों द्वारा संभव है। निरक्षर व्यक्ति इन सबके लाभ से वंचित ही रह जाएगा। अतः 'सबके लिए शिक्षा अनिवार्य हो' इसका महत्त्व समझते हुए सरकार स्वयंसेवी संस्थाओं और आज के साक्षर युवा का यह परम कर्तव्य बनता है कि वे उन बड़े, बूढ़ों और बच्चों को पढ़ाने का दायित्व लें जो परिस्थितिवश अक्षर ज्ञान से वंचित रह गए हैं।

- (क) आधुनिक समाज में निरक्षर व्यक्ति को किनका सामना करना पड़ता है?
- (ख) मनुष्य अन्य प्राणियों से कैसे भिन्न है?
- (ग) आज के साक्षर युवा का क्या कर्तव्य है?

P.T.O.

खंड - ख (व्याकरण)

प्रश्न 2- (क) निम्नलिखित वर्ण विच्छेदों से शब्द रचना कीजिए : - (1)

क + अ + क् + ष + आ ,

क् + अ + व् + अ + य् + इ + त् + र् + ई

(ख) अनुस्वार अथवा अनुनासिक का प्रयोग करके शुद्ध शब्द लिखिए : - (1)

माग ,

चद

(ग) यथास्थान नुक्ते का प्रयोग कीजिए : (1)

बाजार ,

दर्जा

खंड - ग (साहित्य)

प्रश्न 3- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : -

(क) दूसरे पद में रैदास ने 'गरीब निवाजु' किसे कहा है ? (1)

(ख) रैदास ने भगवान और भक्त की किन-किन चीजों से तुलना की है? उनका उल्लेख कीजिए। (2)

(ग) लोग खरबूजे बेचनेवाली स्त्री के बारे में क्या-क्या कह रहे थे? अपने शब्दों में लिखिए। (3)

अथवा

लड़के को बचाने के लिए बुढ़िया ने क्या-क्या उपाए किए?

खंड - घ (लेखन)

प्रश्न 4 - डॉक्टर और मरीज के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। (3)

अथवा

गृहकार्य न कर पाने के कारण अध्यापिका और विद्यार्थी के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।



INDIAN SCHOOL SOHAR
PERIODIC ASSESSMENT – 1

No of printed pages: 2

SET-2

विषय : हिंदी

कक्षा : IX

पूर्णांक : 15

दिनांक : 13 /05/19

समय : 45 मिनट

सामान्य निर्देश :

- (1) इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं क ,ख ,ग और घ ।
- (2) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।
- (3) इस प्रश्न-पत्र में कुल 04 प्रश्न हैं ।
- (4) प्रश्न का उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए ।

खंड - क (अपठित गद्यांश)

प्रश्न 1- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए :-

(3)

साक्षरता अर्थात् अक्षर ज्ञान। अक्षर ही ब्रह्म है अतः जिस प्रकार ब्रह्म के बिना जीव का अस्तित्व नहीं, उसी प्रकार ज्ञान के बिना व्यक्ति का व्यक्तित्व भी अधूरा है। अन्य प्राणियों से मनुष्य इसी कारण भिन्न है क्योंकि उसके पास ज्ञान की शक्ति है परंतु साक्षरता के बिना वह पंगु है। आधुनिक समाज में निरक्षर व्यक्ति को पग-पग पर कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है क्योंकि आज की कार्य प्रणाली का ज्ञान पुस्तकों द्वारा संभव है। निरक्षर व्यक्ति इन सबके लाभ से वंचित ही रह जाएगा। अतः 'सबके लिए शिक्षा अनिवार्य हो' इसका महत्त्व समझते हुए सरकार स्वयंसेवी संस्थाओं और आज के साक्षर युवा का यह परम कर्तव्य बनता है कि वे उन बड़े, बूढ़ों और बच्चों को पढ़ाने का दायित्व लें जो परिस्थितिवश अक्षर ज्ञान से वंचित रह गए हैं।

- (क) मनुष्य अन्य प्राणियों से कैसे भिन्न है?
- (ख) आज की कार्य प्रणाली का ज्ञान किनके द्वारा प्राप्त किया जा सकता है?
- (ग) आधुनिक समाज में निरक्षर व्यक्ति को किनका सामना करना पड़ता है?

P.T.O.

खंड - ख (व्याकरण)

प्रश्न 2- (क) निम्नलिखित शब्दों में वर्ण विच्छेद कीजिए : - (1)

संबंध , स्पर्श

(ख) अनुस्वार अथवा अनुनासिक का प्रयोग करके शुद्ध शब्द लिखिए : - (1)

चाद , पतंग

(ग) यथास्थान नुक्ते का प्रयोग कीजिए : (1)

जरा , दर्जा

खंड - ग (साहित्य)

प्रश्न 3- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : -

(क) दूसरे पद में रैदास ने 'गरीब निवाजु' किसे कहा है ? (1)

(ख) रैदास ने अपने स्वामी को किन-किन नामों से पुकारा है? (2)

(ग) पास -पड़ोस की दुकानों से पूछने पर लेखक को क्या पता चला ? (3)

अथवा

इस पाठ का शीर्षक 'दुःख का अधिकार' कहाँ तक सार्थक है ? स्पष्ट कीजिए।

खंड - घ (लेखन)

प्रश्न 4 - यात्री और बस कंडक्टर के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। (3)

अथवा

विद्यालय न आ पाने के कारण अध्यापक और विद्यार्थी के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।
