



- ❖ Check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A

READING—10 MARKS

1. Read the following passage carefully.

إقرأ الفقرة التالية بعناية:

أنا شكيل، أسكن في دلهي الجديدة. يسكن في جواري السيد جون. نحن صديقان حميمان. جاري السيد جون متزوج. هذه زوجة السيد جون اسمها ماري وله طفلان - ولد و بنت. اسم الولد أَلْنُ و اسم البنت سارة. الولد أكبر من البنت و هو يدرس في كلية من كليات دلهي. هو يدرس في السنة الثانية للبكالوريوس في الهندسة. أخت أَلْنُ اصغر منه وهي تدرس في مدرسة حكومية. جاري السيد جون يعمل في مكتب في دلهي الجديدة و يعمل في هذا المكتب ثمانية موظفين و فراشان. السيد جون رئيس هذا المكتب. هذه غرفة السيد جون. هذه الغرفة كبيرة و نظيفة. يأتي الفراشان إلى المكتب قبل السيد جون و هما ينظفان الكراسي والطاولات و جميع الأشياء في المكتب.

1.1. Answer the following questions.

(4x2=8 Marks)

أجب على الأسئلة التالية.

1. كم طفلا للسيد جون؟
2. هل تدرس سارة في الكلية؟
3. من يأتي إلى المكتب قبل السيد جون؟
4. ماذا يفعل الفراشان في المكتب؟

1.2. Choose the correct answer.

(2x1 =2 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. ماذا يدرس أُن؟

a. الطب      b. الهندسة      c. العلوم      d. العربية

2. ما هو جمع كلمة صديق؟

a. صديقان      b. صديقون      c. أصدقاء      d. صديقات

SECTION-B

WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in Arabic consisting 50 words on **any one** of the following topics. (1x4=4 Marks)

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

1. مدرستي      2. حديقة الحيوانات      3. السفر بالقطار

3. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly. (2x1=2 Marks)

صحح جملتين من الجمل الآتية.

1. الأساتذة الجامعة موجودون.

2. هؤلاء الطالبة تسكن في دلهي.

3. للطفل الصغار ألعاب مختلفة في الحدائق العامة.

4. أولئك محطات.

4. Make **two** sentences of your own in Arabic using **any two** of the following words. (2x1=2 Marks)

اكتب جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية.

1. تانك      2. خشبية      3. الحديد      4. على

5. Fill in the blanks with suitable word (**Any two**). (2x1=2 Marks)

املاً الفراغ.

1. في هذه \_\_\_\_\_ سبع غرف.

2. المدرسون \_\_\_\_\_ في موادهم.

3. ساعي البريد \_\_\_\_\_ حكومي.

4. مدينة باتنا \_\_\_\_\_ ولاية بيهار.

SECTION-C

GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Define and illustrate **Murakkab Wasfi** with examples.

(1x5=5 Marks)

عرف و مثل المركب الوصفي .

7. Choose the correct answer.

(5x1=5 Marks)

اختر الجواب الصحيح .

1. التاجر في "التاجر الأمين محبوب لدي جميع الناس"

a. موصوف      b. مضاف      c. خبر      d. صفة

2. باب الغرفة \_\_\_\_\_ .

a. مفتوحون      b. مفتوح      c. مفتوحات      d. مفتوحة

3. \_\_\_\_\_ كتابان .

a. هاتان      b. هذه      c. هؤلاء      d. هذان

4. مطعم المصنع في "يشتغل حامد في مطعم المصنع"

a. مركب إشاري      b. مركب جري

c. مركب وصفي      d. مركب إضافي

5. أنا في "أنا طالب كلية"

a. خبر      b. مضاف إليه      c. مبتدأ      d. مضاف

8. Translate any **five** of the following sentences into English.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية .

1. من فضلك، أعطني خمس روبيات .

2. هذه البنت قصيرة .

3. كم مدرسا في مدرستك؟

4. يمكن أن تدخل الآن.

5. أختي ذكية جدا.

6. أبي مزارع.

7. اللغة العربية لغة جميلة.

8. متى تكون موجودا في الميدان.

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

1. I am an Arabic student.
2. Indeed, Mr. Salam is a good teacher.
3. My brother is a tall boy.
4. This is not my pen.
5. How are you?
6. What is your name?
7. We are coming from the library.
8. We play football every day.

#### SECTION-D

#### LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages in English.

(2x5 =10 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية.

### -ألف-

لي حساب توفير في هذا البنك الحكومي. أدير حسابي مرة أو مرتين في الشهر لإيداع الفلوس و سحبها و نجد هناك أحيانا طوابير طويلة للزبائن لسحب الفلوس و إيداعها. البنك في هذا الزمن مهم جدا على المستوى الشخصي و المستوى الحكومي وكذلك يستفيد من البنك التجار والموظفون والسياح الأجانب و غيرهم.

- ب -

لا نحب الحرب مع الجيران و لكن يوجد في بلدنا جيش قوي للدفاع عن وطننا العزيز. في جيش بلدنا رجال أقوياء منهم: الطيار والبحار والمدفعي والفراس. هؤلاء كلهم يحبون الوطن. جيشنا القوي و جميع المواطنين مستعدون للدفاع عن الوطن بشجاعة و بسالة.

## - ج -

الحياة في القرية مختلفة من الحياة في المدينة. نظام حياة أهل القرية نظام واحد. يبدو كأنهم عائلة واحدة تسكن في القرية. جميعهم يستيقظون في الصباح قبل طلوع الشمس و يذهبون إلى أعمالهم في الحقول و المزارع. النساء يشتركن مع الرجال في أعمالهم. يخرج الرجال و النساء في جماعات.

11. Read the ج part of the question no 10 and answer the following questions. (4x2 =8 Marks)

اقرأ جزء (ج) من السؤال 10 و أجب على الأسئلة التالية.

1. هل نظام حياة أهل القرية مختلف؟
2. متى يستيقظ الناس في القرية؟
3. من يشترك مع الرجال في الأعمال؟
4. كيف يخرج الرجال والنساء؟

12. Fill in the blanks with suitable answer. (4x1=4 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. الهند \_\_\_\_\_ ديمقراطية.  
a.ديانة      b.جيش      c.مدينة      d.دولة
2. أجلس تحت شجر \_\_\_\_\_ في الصيف.  
a.مظل      b.راقص      c.جديدة      d.معلق
3. المكتبة مفتوحة \_\_\_\_\_ المساء.  
a.على      b.حتى      c.عن      d.ل

d. زوجة

c. ربة

b. أم

a. امرأة

13. Explain any **four** of the following verses with reference to the context.

(12+3=15 Marks)

اشرح خمسة من الأبيات التالية مع ذكر السياق.

وقد ولى الظلام هاربا

أرى فيه الأمور باسمه

على الغصون قائمة

ألا أكون خاملا

من كل شر في الظلام

شكرا له على الدوام

أشرقت الشمس

ما أحسن النور

والطير تشدو سحرا

إني أود دائما

الله قد أجارني

شكرا له قد صانني

14. Write the central idea of the following poem.

(1x3=3 Marks)

اكتب فكرة مركزية للنظم.

ترنيمة الولد في الصباح

🌟🌟🌟 THE END 🌟🌟🌟